



**PONDICHERRY UNIVERSITY**  
**AFFILIATED COLLEGES**

**COURSE STRUCTURE AND SYLLABUS**  
(For the Affiliated Colleges of Pondicherry University)

**ABILITY ENHANCEMENT COURSES**  
**Modern Indian Languages (MIL)**  
(For Semesters I, II, III & IV only)

**(Effective from Academic Year 2023 – 2024)**

# **PONDICHERY UNIVERSITY**

Implementation of the Ability Enhancement Course (MIL) course and the course structure prepared as per NEP to be implemented from the Academic Year 2023 – 2024 in the Affiliated Colleges, Pondicherry University

<b>LIST OF ABILITY ENHANCEMENT COURSES</b> <b>(For Semesters I, II, III&amp; VI only)</b>					
<b>SI No</b>	<b>Nature of course</b>	<b>Semester</b>	<b>Title of the Course (Single Major)</b>	<b>Credits</b>	<b>Teaching Hours</b>
1	AEC	1	பொதுத்தமிழ் - I or செயல்முறைத் தமிழ் - I or தொடர்பியல் தமிழ் - I	2+1	4
2	AEC	2	பொதுத்தமிழ் - I or செயல்முறைத் தமிழ் - I or தொடர்பியல் தமிழ் - I	2+1	4
3	AEC	3	பொதுத்தமிழ் - II or செயல்முறைத் தமிழ் - II or தொடர்பியல் தமிழ்- II	2+1	4
4	AEC	4	பொதுத்தமிழ் - II or செயல்முறைத் தமிழ் - II or தொடர்பியல் தமிழ்- II	2+1	4

**PONDICHERY UNIVERSITY**  
**ABILITY ENHANCEMENT COURSES**  
**Course structure**

<b>SEMESTER I</b>				
S.No	Course Code	Title of the Course	Credits	Hours of Teaching
<b>Ability Enhancement courses I &amp; II English or Indian Language (Tamil)</b>				
1		AEC-1 (A) Basic Language and Literature	2+1	4
		AEC-1 (B) Functional Language		
		AEC-1(C) Spoken communication		
	TMIL131	AEC-2 (A) பொதுத்தமிழ் - I		
	TMIL132	AEC-2 (B) செயல்முறைத் தமிழ் - I		
	TMIL133	AEC-2 (C) தொடர்பியல் தமிழ் - I		

<b>SEMESTER II</b>				
S.No	Course Code	Title of the Course	Credits	Hours of Teaching
<b>Ability Enhancement courses III&amp; IV English or Indian Language(Tamil)</b>				
1		AEC-3 (A) Basic Language and Literature	2+1	4
		AEC-3 (B) Functional Language		
		AEC-3(C) Spoken communication		
	TMIL231	AEC-4 (A) பொதுத்தமிழ் - I		
	TMIL232	AEC-4 (B) செயல்முறைத் தமிழ் - I		
	TMIL233	AEC-4 (C) தொடர்பியல் தமிழ் - I		

<b>SEMESTER III</b>				
<b>S.No</b>	<b>Course Code</b>	<b>Title of the Course</b>	<b>Credits</b>	<b>Hours of Teaching</b>
<b>Ability Enhancement courses V &amp; VI English or Indian Language (Tamil)</b>				
1		AEC-5 (A) Basic Language and Literature	2+1	4
		AEC-5 (B) Functional Language		
		AEC-5 (C) Spoken communication		
	TMIL331	AEC-6 (A) பொதுத்தமிழ் - II		
	TMIL332	AEC-6 (B) செயல்முறைத் தமிழ் - II		
	TMIL333	AEC-6 (C) தொடர்பியல் தமிழ் - II		

<b>SEMESTER IV</b>				
<b>S.No</b>	<b>Course Code</b>	<b>Title of the Course</b>	<b>Credits</b>	<b>Hours of Teaching</b>
<b>Ability Enhancement courses VII &amp; VIII English or Indian Language (Tamil)</b>				
1		AEC-7 (A) Basic Language and Literature	2+1	4
		AEC-7 (B) Functional Language		
		AEC-7 (C) Spoken communication		
	TMIL431	AEC-8 (A) பொதுத்தமிழ் - II		
	TMIL432	AEC-8 (B) செயல்முறைத் தமிழ் - II		
	TMIL433	AEC-8 (C) தொடர்பியல் தமிழ் - II		

# SEMESTER I

1. பாடத்திட்டத்தின் பெயர்: இளங்கலைத் தமிழ் (Honors)
2. பாடத்தலைப்பு: பொதுத்தமிழ் - I
3. பாடக்குறியீடு: TMIL131

## 4.கற்றல் விளைவுகள்: (Learning outcomes)

### அ) கற்றல் நோக்கம்

- 1.தமிழ் இலக்கியங்களை அறிமுகப்படுத்துதல்
- 2.தமிழ்மொழியைப் பிழையின்றி எழுதக் கற்பித்தல்
3. மொழி அறிவு இலக்கண அறிவை வளர்த்தல்
4. இலக்கிய வரலாற்று பின்புலங்களைக் கற்பித்தல்
5. மொழி சார்ந்த வேலைவாய்ப்புப் பயிற்சி அளித்தல்

### ஆ) கற்றல் பயன்

- 1.தமிழ் இலக்கியங்களை அறிந்து கொள்ளல்
2. தமிழ்மொழியைப் பிழையின்றி எழுதக் கற்றல்
3. மொழி அறிவு இலக்கண அறிவைப் பெறல்
4. இலக்கிய வரலாற்று பின்புலம் அறிதல்
5. மொழிசார்ந்த வேலைவாய்ப்பு பயிற்சி பெறல்

## 5.திறன் பயிற்சி: (Skill Training)

1. கவிதை எழுதப் பயிற்சி எடுத்தல்
2. சிறுகதை எழுத முயற்சித்தல்
3. சொற்பிழை, எழுத்துப்பிழை, மரபுப் பிழையின்றி பேச எழுதப் பழகுதல்
4. பக்தி இலக்கியங்களை பண்ணோடுப் பாட முயற்சித்தல்
- 5.தமிழ்மொழி அகரவரிசைப்படுத்தும் முறையை பயிற்சி செய்தல்

## 6.முன் – தேவைகள்: (Pre-requisites)

- 1.தமிழ் மொழியை அறிந்திருத்தல்

## 7. விவரக் குறிப்புகள்: (Specifications)

- பாடத்தின் இயல்பு: மொழித்திறன் மேம்பாடு
- மதிப்பீடுகளின் எண்ணிக்கை:3 மதிப்புகள்
- கற்பித்தல் முறை:விளக்கமுறை

## 8. இணைப்புப்பாடங்கள்: (Bridge courses to be done)

1. தேவிரா இலக்கிய வரலாறு
2. பாக்கியமேரி இலக்கிய வரலாறு

அலகு எண்	அலகின் தலைப்பு	விரிவான பாடத்திட்டம்	பாடவேளை எண்ணிக்கை
I	கவிதைகள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• பாரதியார் - எங்கள் நாடு (முதல் மூன்று பாடல்கள்)</li> <li>• பாரதிதாசன் - தமிழின் இனிமை (முதல் ஐந்து பாடல்கள்)</li> <li>• வாணிதாசன் - என் வேலை (முதல் நான்கு பாடல்கள், ப.92)</li> <li>• நா.காமராசன் - வானவில் (கறுப்பு மலர்கள், ப.50)</li> <li>• மீனாட்சி - பிள்ளைக்கூடம் (கொடி விளக்கு, பக்.136,137)</li> </ul>	
II	புனைகதைகள் மற்றும் நாடகங்கள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• புனைகதை மற்றும் நாடகம் - அறிமுகம் - வரலாறு</li> <li>• தி.ஜானகிராமன் - பாயசம்</li> <li>• பாமா - கிசும்புக்காரன்</li> <li>• திலகவதி - கல்மரம்</li> <li>• கே.ஏ.குணசேகரன் - பேயோட்டம்</li> </ul>	
III	சிற்றிலக்கியங் கள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• சிற்றிலக்கியமும் பக்தி இலக்கியம் - அறிமுகம் -வரலாறு</li> <li>• தமிழ்விடுதூது - தமிழின் சிறப்பு (கண்ணி 70 முதல் 100 வரை)</li> <li>• முக்கூடற்பள்ளு - பள்ளியர் ஏசல் (முதல் 10 பாடல்கள்)</li> <li>• குற்றாலக்குறவஞ்சி - மலை வளம் (வானரங்கள் கனிகொடுத்து முதல் கொல்லிமலை வரை)</li> <li>• நந்திக்கலம்பகம் - தலைவன் நெஞ்சொடு கிளத்தல் (பாடல் எண்கள் 10, 25), கலிங்கத்துப்பரணி - பேய் பாடியது (முதல் பத்து பாடல்கள்)</li> </ul>	

IV	பக்தி இலக்கியம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• திருநாவுக்கரசர் - (திருநல்லூர்த் திருத்தாண்டகம் (பாடல் 6380 - 84), காரைக்கால் அம்மையார் - அற்புத்த திருவந்தாதி (5 பாடல்கள், 44 முதல் 48 வரை)</li> <li>• நம்மாழ்வார் - பெரிய திருவந்தாதி (முதல் 10 பாடல்கள்), ஆண்டாள் - திருப்பாவை (முதல் ஐந்து பாடல்கள்)</li> <li>• திருமூலர் - திருமந்திரம் (பாடல் 251 முதல் 255 வரை)</li> <li>• வள்ளலார் - பிள்ளைசிறு விண்ணப்பம் (முதல் 5 பாடல்கள்)</li> <li>• குணங்குடிமஸ்தான் - நிராமயக் கண்ணி (கண்ணி 21 முதல் 30 வரை), எச்.ஏ.கிருட்டிணப்பிள்ளை - இரட்சணிய யாத்திரிகம் - குருதரிசனப் படலம் (15 பாடல்கள்)</li> </ul>	
V	மொழித்திறன்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• மொழித்திறன், பிழையின்றி எழுதுதல்</li> <li>• எழுத்துப்பிழை, சொற்பிழை</li> <li>• தொடர்பிழை, மரபுப்பிழை</li> <li>• அகரவரிசைப்படுத்துதல்</li> <li>• வல்லினம்மிகும், மிகாஇடங்கள்</li> </ul>	

#### 10. அலகு வாரியாக மாணாக்கர் செயல்பாடுகள்

1. கவிதை எழுதுதல்
2. சிறுகதை எழுதுதல்
3. கவிதைப் போட்டியில் பங்கு பெறுதல்
4. பக்தி இலக்கியம் குறித்து குழுவாகக் கலந்துரையாடல்
5. சிற்றிலக்கியம் குறித்து வினாடி வினா நடத்துதல்

#### 11. அடிப்படைப் பாட நூல்கள்

1. பாலசுப்பிரமணியம். சிற்பி., பத்மநாபன். நீல., புதிய தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்திய அகாதெமி, 2013.
2. அருணாச்சலம்.மு., தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, தி பார்க்கர் பதிப்பகம், சென்னை.

#### 12. நோக்கு நூல்கள்

1. வரதராசன்.மு., தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்திய அகாதெமி, 2015.
2. பக்தி இலக்கியம் உரையுடன் கூடிய மூல நூல்கள்
3. சிற்றிலக்கியம் மூல நூல்கள்
4. விமலானந்தம்.மது.ச., தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, பாரி நிலையம், சென்னை.

5. தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், 2022.

### 13. வலை வளங்கள்

1. <http://www.ulakaththamizh.org/JOTSAArticle.aspx?id=413>
2. Tamil Heritage Foundation - [www.tamilheritage.org](http://www.tamilheritage.org)
3. Tamil virtual University Library - <http://www.virtualvu.org/library>
4. Project Madurai - [www.projectmadurai.org](http://www.projectmadurai.org).
5. [www.tamilvu.org/ library](http://www.tamilvu.org/library)
6. Chennai Library - [www.chennailibrary.com](http://www.chennailibrary.com) <http://www.chennailibrary.com>
7. Tamil Universal Digital Library - [www.ulib.prg](http://www.ulib.prg) <http://www.ulib.prg>
8. Tamil E-Books Downloads - [tamilebooksdownloads. blogspot.com](http://tamilebooksdownloads.blogspot.com)
9. Tamil Books on line-[books.tamil cube.com](http://books.tamilcube.com)
10. Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive. Org

### 14. இதழ்கள்/மலர்கள்

1. ஆவணம், அரிமாநோக்கு
2. தமிழ் மொழி மற்றும் இலக்கியப் பன்னாட்டு ஆய்விதழ்
3. காலச்சுவடு, மணற்கேணி
4. உங்கள்நூலகம், பெயல்
5. தமிழியல், வரலாறு

### 15. மதிப்பீட்டுமுறைமை

1. பருவத் தேர்வு – விளக்கமுறை
2. அகமதிப்பீட்டு முறை

(ஒப்படைப்பு / வகுப்புத் தேர்வு / குழுவிவாதம் / களப்பணி / கருத்தரங்கம் முதலானவை)



1. பாடத்திட்டத்தின் பெயர்: இளங்கலைத் தமிழ் (Honors)

2. பாடத்தலைப்பு: செயல்முறைத் தமிழ் - I

3. பாடக்குறியீடு: TMIL132

#### 4. கற்றல் விளைவுகள்: (Learning outcomes)

##### அ) கற்றல் நோக்கம்

1. மாணவர்கள் தமிழ் மொழியைச் செயல்முறையில் பயன்படுத்துவதற்கான முறையைக் கற்பித்தல்

2. மாணவர்களின் கேட்புத் திறனை மிகுவித்தல்.

3. மாணவர்களின் பேசும் திறனை மிகுவித்தல்.

4. மாணவர்களின் வாசித்தல் திறனை மிகுவித்தல்.

5. மாணவர்களின் எழுதும் திறனை மிகுவித்தல்.

##### ஆ) கற்றல் பயன்

1. மாணவர்கள் தமிழ் மொழியைச் செயல்முறையில் பயன்படுத்துவதற்கான முறையைக் கற்றல்

2. மாணவர்கள் கேட்புத் திறனைப் பெறுதல்

3. மாணவர்கள் பேசும் திறனைப் பெறுதல்

4. மாணவர்கள் வாசித்தல் திறனைப் பெறுதல்

#### 5. திறன் பயிற்சி: (Skill Training)

1. அடிப்படையான மொழித் திறனை வளர்த்தல்

2. கேட்டல் திறனை வளர்க்கப் பயிற்சி எடுத்தல்

3. பிழையின்றிப் பேசப் பயிற்சி எடுத்தல்

4. வாசித்தல் திறனை மேம்படுத்த பயிற்சி எடுத்தல்

5. பிழையின்றி எழுதப் பயிற்சி மேற்கொள்ளுதல்

#### 6. முன் – தேவைகள்: (Pre-requisites)

1. தமிழ் மொழியை அறிந்திருத்தல்

#### 7. விவரக் குறிப்புகள்: (Specifications)

- பாடத்தின் இயல்பு: மொழித்திறன் மேம்பாடு
- மதிப்பீடுகளின் எண்ணிக்கை: 3 மதிப்புகள்
- கற்பித்தல் முறை: விளக்கமுறை

#### 8. இணைப்புப் பாடங்கள்: (Bridge courses to be done)

1. நன்னூல் எழுத்ததிகாரம்

2. நன்னூல் சொல்லதிகாரம்

9.

அலகு எண்	அலகின் தலைப்பு	விரிவான பாடத்திட்டம்	பாடவேளை எண்ணிக்கை
I	கேட்புத் திறன்	<ul style="list-style-type: none"> <li>அகரவரிசை படுத்துதல்</li> <li>ஒரு பொருள் பல சொற்கள்</li> <li>பல பொருள் ஒரு சொற்கள்</li> <li>எழுத்துப் பிழை நீக்கம்</li> </ul>	
II	கேட்புத் திறன்	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஒற்றுப் பிழை நீக்கம்</li> <li>தொடர்பிழை நீக்கம்</li> <li>வழுவுச் சொற்கள்</li> <li>பிற மொழிச் சொற்கள் நீக்கம்</li> </ul>	
III	பேசும் திறன்	<ul style="list-style-type: none"> <li>முறைசார்ந்த - முறைசாரா உரையாடல்</li> <li>உரையாடல் - இருவர்</li> <li>குழு உரையாடல்</li> <li>நேர்முகத் தேர்வு</li> </ul>	
IV	பேசும் திறன்	<ul style="list-style-type: none"> <li>தரவு சேகரிப்பு</li> <li>பேட்டி - நேர்காணல்</li> <li>கருத்தரங்கம்</li> <li>கலந்துரையாடல்</li> </ul>	
V	பேசும் திறன்	<ul style="list-style-type: none"> <li>உவமைகளைச் சொற்றடரில் அமைத்தல்</li> <li>பழமொழிகள் பயன்பாடு</li> <li>மரபுத் தொடரும் பயன்பாடும்</li> </ul>	

#### 10. அலகு வாரியாக மாணாக்கர் செயல்பாடுகள்

1. அகரவரிசைப் படுத்துதல்
2. ஒற்று, தொடர் பிழைகளை நீக்குதல்
3. உரையாடல்களை எழுதுதல்
4. நேர்காணல் வடிவமைத்தல்
5. உவமை, மரபுத் தொடர்களை கண்டறிதல்

#### 11. அடிப்படைப் பாட நூல்கள்

1. நல்ல தமிழ் இலக்கணம், செ. சீனி நைனாமுகமது, அடையாளம், திருச்சி, 2017
2. மொழித்திறன், தமிழ் வாணன், தாமரை பப்ளிகேஷன் பி லிட், சென்னை. 2018
3. அ.கி. பரந்தாமனார், நல்ல தமிழ் எழுதவேண்டுமா, பாரி நிலையம் சென்னை, 1999.

## 12. நோக்கு நூல்கள்

1. தமிழ், முதல்வகுப்பு, முதல்பருவம், தொகுதி 1, தமிழ் பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், சென்னை, 2018.
2. தமிழ், முதல்வகுப்பு, இரண்டாம்பருவம், தொகுதி 1, தமிழ் பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், சென்னை, 2018.
3. தமிழ், முதல்வகுப்பு, மூன்றாம்பருவம், தொகுதி 1, தமிழ் பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், சென்னை, 2018.
4. பட்டாபிராமன்.கா., மொழிப் பயன்பாடு, நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை.

## 13. வலை வளங்கள்

- 1.<http://www.ulakaththamizh.org/JOTSAArticle.aspx?id=413>
- 2.Tamil Heritage Foundation - [www.tamilheritage.org](http://www.tamilheritage.org)
- 3.Tamil virtual University Library - <http://www.virtualvu.org/library>
- 4.Project Madurai - [www.projectmadurai.org](http://www.projectmadurai.org).
- 5.[www.tamilvu.org/ library](http://www.tamilvu.org/library)
- 6.Chennai Library - [www.chennailibrary.com](http://www.chennailibrary.com) <http://www.chennailibrary.com>
- 7.Tamil Universal Digital Library - [www.ulib.prg](http://www.ulib.prg) <http://www.ulib.prg>
- 8.Tamil E-Books Downloads - [tamilebooksdownloads.blogspot.com](http://tamilebooksdownloads.blogspot.com)
- 9.Tamil Books on line-[books.tamilcube.com](http://books.tamilcube.com)
- 10.Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive. Org

## 14. இதழ்கள்/மலர்கள்

- 1.ஆவணம், அரிமாநோக்கு
- 2.தமிழ் மொழி மற்றும் இலக்கியப் பன்னாட்டு ஆய்விதழ்
- 3.காலச்சுவடு, மணற்கேணி
- 4.உங்கள்நூலகம், பெயல்
- 5.தமிழியல், வரலாறு

## 15. மதிப்பீட்டுமுறைமை

1. பருவத் தேர்வு – விளக்கமுறை
2. அகமதிப்பீட்டு முறை

(ஒப்படைப்பு / வகுப்புத் தேர்வு / குழுவிவாதம் / களப்பணி / கருத்தரங்கம்  
முதலானவை)

1. பாடத்திட்டத்தின் பெயர்: இளங்கலைத் தமிழ் (Honors)

2. பாடத்தலைப்பு: தொடர்பியல் தமிழ் - I

3. பாடக்குறியீடு: TMIL133

#### 4. கற்றல் விளைவுகள்: (Learning outcomes)

##### அ) கற்றல் நோக்கம்

1. தமிழ் மொழியை அறியாத மாணவர்கள் தமிழ்மக்களுடன் தொடர்புகொள்வதற்கேற்ப தமிழைக் கற்பித்தல்

2. மாணவர்கள் தமிழ் சொற்களை உச்சரிக்கக் கற்றுத் தருதல்

3. மாணவர்கள் தொடர்பு கொள்வதற்கான அடிப்படைச் சொற்களை அறிமுகப்படுத்துதல்

4. உறவு முறைச் சொற்களை அறிமுகப்படுத்துதல்

5. வினை, துணைவினை, எதிர்மறை சொற்களை அறிமுகப்படுத்துதல்

##### ஆ) கற்றல் பயன்

1. மாணவர்கள் தமிழ்மக்களுடன் தொடர்பு கொள்வதற்கேற்ற தமிழைக் கற்றல்

2. மாணவர்கள் தமிழ்சொற்களை உச்சரிக்கக் கற்றல்

3. அடிப்படையான தமிழ்ச் சொற்களை அறிதல்

4. உறவு முறைச் சொற்களை அறிந்து பயன்படுத்துதல்

5. வினை, துணைவினை, எதிர்மறை சொற்களைப் பயன்படுத்தும் முறையை அறிதல்

#### 5. திறன் பயிற்சி: (Skill Training)

1. தமிழில் தொடர்பு கொள்வதற்கான திறனை வளர்த்தல்

2. அடிப்படையான சொற்களை உச்சரிக்க பயிற்சி எடுத்தல்

3. உறவுமுறைச் சொற்களைத் தம் தாய்மொழிச் சொற்களுக்கு இணையாகப் பயன்படுத்துதல்

4. அடிப்படையான வினைச் சொற்களை மீண்டும் மீண்டும் பயன்படுத்துதல்

5. எதிர் மறைச் சொற்களை உருவாக்கப் பயிற்சிபெறுதல்

#### 6. முன் - தேவைகள்: (Pre-requisites)

1. தமிழ் மொழியை அறியும் ஆர்வம்

#### 7. விவரக் குறிப்புகள்: (Specifications)

• பாடத்தின் இயல்பு: மொழித்திறன் மேம்பாடு

• மதிப்பீடுகளின் எண்ணிக்கை: 3 மதிப்புகள்

• கற்பித்தல் முறை: விளக்கமுறை

#### 8. இணைப்புப்பாடங்கள்: (Bridge courses to be done)

1. மொழி பற்றிய அடிப்படை அறிவு

2. அடிப்படையான தமிழ்ச் சொற்கள் அறிமுகம்

9.

அலகு எண்	அலகின் தலைப்பு	விரிவான பாடத்திட்டம்	பாடவேளை எண்ணிக்கை
I	உச்சரிப்பு / பெயர்ச்சொல் அமைப்பு  பெயர்/வினை அடைகள்	<p>PRONOUNS &amp; EQUI-NP STRUCTURE.</p> <p>paan", nii 'you", atu "that", itu "this" yen yennoota "my", on fennoote "your"... yetu which yenna "what", yaar "who"</p> <p>Example: itu pustakam, inta pustakam yennoota pustakam, inta pustakam yaarooTa pustakam?, inta pustakam yennootatu, inta pustakam yennoota pustakam ille, inta pustakam yennoTatile.</p> <p>ADJECTIVES &amp; ADVERBS.</p> <p>Adjectives: nalla "good", keTTa "bad", sinna "small", periya "big" uyaramaana "tall", alakaana "beautiful"</p> <p>Adverbs: alakaa "beautifully", koopamaa angrily", veekama "fastly" atu alakaana pomme "That is a beautiful doll. Adjectival predicative: atu nallatu "That is a good one. ivaru nallavaru "He is a good person Example: inta pustakam nalla pustakam, inta pustakam arumaiyaana pustakam, inta pustakam rompa nalla pustakam.</p>	
II	வினைச் சொற்கள்	<p>VERBS:</p> <p>Strong Verbs: e.g: iru "to be" &amp; weak verbs eg: van "come" Imperatives, Present, Past &amp; Future Tenses. saappiTu "eat". paTinka "please red", peesaatiinka "pl. don't speak"..... naan irukkree "I am", nii irukree "You are", avan irukkiraan "He is avan varraan "he comes, ava(L) varras(L) *she comes.....</p> <p>Example: naanka(1) viiTle irukkroom "We are in the House</p> <p>yenka appaa Londonle irukkraaru "My father is in London naanka(L) viiTtukku pooroom we go home naanka(L) paaTam paTippoom we study the lessons..... naayi taNNi kuTiccutu "The dog drank water</p> <p>DEFECTIVE VERBS.</p> <p>yenakku teriyum "I Know", puriyum I understood, piTikkum "I like".</p> <p>Example: avankalukku koncam taNNi veeNum "She needs some water"</p> <p>yenakku tamil nalla teriyum "I know Tamil well. yenakku "dosai' rompa p piTikkum, yonkalukku avare p patti teriyumaa?. avarukku tamil nallaa puriyaatu, naaLekki niinke inke vara. muTiyaatas?, kuTikka koncham taNNi veeNum.</p>	
III	உறவு முறைப் பெயர்கள்	<p>KINGSHIP TERMS</p> <p>appas 'father", tankacci "younger sister, atte "aunty" .....</p> <p>Example: avarukku oru kuTumpam irukku "He has a family" inta payyan onkalukku enna veeNum "What is your relation with this boy?"</p> <p>NUMBERS, TIME &amp; SEASON.</p> <p>Numbers:(1-20)</p> <p>Example: onnu "one", reNtu "two", muuNu "three" .....</p>	

	<p><b>எண்ணுப் பெயர்கள்</b></p> <p><b>மற்றும் கால, பருவப் பெயர்கள்</b></p>	<p>avankalukku naalu tankaccinka irukkraanka "She has four younger sisters" ongalukku ettane aNNan tampi irukkraanka</p> <p>"How many elder &amp; younger brothers do you have?".....</p> <p>Time: kaaleyile "in the morning" mattiyaanam</p> <p>"afternoon".... maNi "time", neeram "duration", are "half", muunare "three and half", kaal "quarter", anceekaal "five and quarter".....</p> <p>Example: ippo maNi yenna? "What time is it?", ippo maNi elecakaal. "Now it is 7.15"</p> <p>tenamum kaaleyile avaru pattare maNikki vakuppule irrukraaru "Daily in the morning he is in the class at 10.30 am."</p> <p>Season: kaaleyile "in the morning", sayankaalam "in the evening" mattiyaanam avaru inke iruppaaru "He will here in the afternoon"....</p>	
IV	<p><b>கட்டாய/ தவிர்க்க இயலாத சொற்கள்</b></p>	<p>IMPERATIVES &amp; PROHIBITIVES.</p> <p>(Verbs: vaa, poo, cey, collu, pati, muti,..)</p> <p>Example: niinka inke vaanka. nii ate ceyyaate. niinka anta pakkam pookaatiinka. anniyar yaarum ulle vara k kuuTaatu.</p> <p>VERBS: durative forms in Present, Past &amp; Future tenses.</p> <p>(Verbs: paar, kotu, kuti, vaanku, sappitu,..)</p> <p>Example: naan saappi TukiTTirukreen 'I am eating' avaru neettu uuruku pooyikiTTiruntaaru "He was going to the town yesterday", avanke taattaa naalekki uurukku p poovaraa?, avaru naaLekki uurukku pookamaaTTaaru, naan 'office'leyiruntu viiTTukku 'bus'le veekamaa pooreen.</p>	
V	<p><b>முற்றுபெற்ற நிகழ்காலம்</b></p> <p><b>எதிர்மறை</b></p> <p><b>துணைவினை</b></p>	<p>VERBS: Perfect tenses:</p> <p>Example: sayankaalam avaru enka viiTTukku vantiruntaaru "He has come to my house in the evening"</p> <p>Naan Tamil nallaa paTiccirukkreen "I have read Tamil well"...</p> <p>PART: TWO</p> <p>NEGATIVES</p> <p>Example: itu pustakamille "This is not a book". Avaru viiTTle ille "He is not in the house"... naan classukku pookamaTTeen "I will not go to the class" avan eppavum onkalooTee peesikiTtirukkamaaTTaan "He will not be talking to you always"</p> <p>Enka appaavukku onkale patti teriyattu "My father doesn't know about you. Niinka naalekki uurukku pookaatiinka "please, you don't go to the village"</p> <p>AUXILIARY VERBS.</p> <p>(-paar, viTu, kol, tole, aacci,..)</p> <p>Example: avanka ellaam saappiTTaacci, name avarukiTTe tamilLe koncham peesippaappoomaa?, naalekki naan putusaa oru vaNTi vaanka p pooreen, anta vaattiyarukiTTe enne p patti collit tolekaate, niinka paaTam nalla patikaama vakuppukku pookaatiinka.</p>	

#### 10. அலகு வாரியாக மாணாக்கர் செயல்பாடுகள்

1. பெயர்ச் சொற்களை உச்சரித்துப் பழகுதல்
2. வினைச் சொற்கள், வினை அடைகளை அறிதல்

- 3.உறவுமுறைப் பெயர்கள், எண்ணுப் பெயர்களை உச்சரித்தல்
4. கட்டாய தவிர்க்க இயலாத சொற்களைத் தொகுத்தல்
5. எதிர்மறை வினைச் சொற்களை உச்சரித்தல்

#### 11. அடிப்படைப் பாட நூல்கள்

1. நல்ல தமிழ் இலக்கணம், செ. சீனி நைனாமுகமது, அடையாளம், திருச்சி, 2017
2. மொழித்திறன், தமிழ் வாணன், தாமரை பப்ளிகேஷன் பி லிட், சென்னை. 2018
3. அ.கி. பரந்தாமனார், நல்ல தமிழ் எழுதவேண்டுமா, பாரி நிலையம் சென்னை, 1999

#### 12. நோக்கு நூல்கள்

1. தமிழ், முதல்வகுப்பு, முதல்பருவம், தொகுதி 1, தமிழ் பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், சென்னை,2018.
2. தமிழ், முதல்வகுப்பு, இரண்டாம்பருவம், தொகுதி 1, தமிழ்பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், சென்னை,2018.
3. தமிழ், முதல்வகுப்பு, மூன்றாம்பருவம், தொகுதி 1, தமிழ் பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், சென்னை,2018.
4. பட்டாபிராமன்.கா., மொழிப் பயன்பாடு, நியூ செஞ்சரி புக் ஹவுஸ், சென்னை.
5. பேச்சொலியியல், சி. சுப்பிரமணியன், நாட்டார் வழக்காற்றியல் ஆய்வு மையம், தூய சுவேரியார் கல்லூரி, பாளையங்கோட்டை, 1998.
6. பேச்சுக்கூறுபாட்டியல், சி. சுப்பிரமணியன், நாட்டார் வழக்காற்றியல் ஆய்வு மையம், தூய சுவேரியார் கல்லூரி, பாளையங்கோட்டை, 1998.

#### 13. வலை வளங்கள்

- 1.<http://www.ulakaththamizh.org/JOTSAArticle.aspx?id=413>
- 2.Tamil Heritage Foundation - [www.tamilheritage.org](http://www.tamilheritage.org)
- 3.Tamil virtual University Library - <http://www.virtualvu.org/library>
- 4.Project Madurai - [www.projectmadurai.org](http://www.projectmadurai.org).
- 5.[www.tamilvu.org/ library](http://www.tamilvu.org/library)
- 6.Chennai Library - [www.chennailibrary.com](http://www.chennailibrary.com) <http://www.chennailibrary.com>
- 7.Tamil Universal Digital Library - [www.ulib.prg](http://www.ulib.prg) <http://www.ulib.prg>
- 8.Tamil E-Books Downloads - [tamilebooksdownloads.blogspot.com](http://tamilebooksdownloads.blogspot.com)
- 9.Tamil Books on line-[books.tamil cube.com](http://books.tamilcube.com)
- 10.Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive. Org

#### 14. இதழ்கள்/மலர்கள்

- 1.ஆவணம், அரிமாநோக்கு
- 2.தமிழ் மொழி மற்றும் இலக்கியப் பன்னாட்டு ஆய்விதழ்
- 3.காலச்சுவடு, மணற்கேணி
- 4.உங்கள்நூலகம், பெயல்
- 5.தமிழியல், வரலாறு

## 15. மதிப்பீட்டுமுறைமை

1. பருவத் தேர்வு – விளக்கமுறை

2. அகமதிப்பீட்டு முறை

(ஒப்படைப்பு / வகுப்புத் தேர்வு / குழுவிவாதம் / களப்பணி / கருத்தரங்கம்  
முதலானவை)



## SEMESTER II

1. பாடத்திட்டத்தின்பெயர்: இளங்கலைத் தமிழ் (Honors)
2. பாடத்தலைப்பு: பொதுத்தமிழ் - I
3. பாடக்குறியீடு: TMIL231

### 4.கற்றல் விளைவுகள்: (Learning outcomes)

#### அ) கற்றல் நோக்கம்

- 1.தமிழ் இலக்கியங்களை அறிமுகப்படுத்துதல்
- 2.தமிழ்மொழியைப் பிழையின்றி எழுதக் கற்பித்தல்
3. மொழி அறிவு இலக்கண அறிவை வளர்த்தல்
4. இலக்கிய வரலாற்று பின்புலங்களைக் கற்பித்தல்
5. மொழி சார்ந்த வேலைவாய்ப்புப் பயிற்சி அளித்தல்

#### ஆ) கற்றல் பயன்

- 1.தமிழ் இலக்கியங்களை அறிந்து கொள்ளல்
2. தமிழ்மொழியைப் பிழையின்றி எழுதக் கற்றல்
3. மொழி அறிவு இலக்கண அறிவைப் பெறல்
4. இலக்கிய வரலாற்று பின்புலம் அறிதல்
5. மொழிசார்ந்த வேலைவாய்ப்பு பயிற்சி பெறல்

### 5.திறன் பயிற்சி: (Skill Training)

1. கவிதை எழுதப் பயிற்சி எடுத்தல்
2. சிறுகதை எழுத முயற்சித்தல்
3. சொற்பிழை, எழுத்துப்பிழை, மரபுப் பிழையின்றி பேச எழுதப் பழகுதல்
4. பக்தி இலக்கியங்களை பண்ணோடுப் பாட முயற்சித்தல்
- 5.தமிழ்மொழி அகரவரிசைப்படுத்தும் முறையை பயிற்சி செய்தல்

### 6.முன் – தேவைகள்: (Pre-requisites)

- 1.தமிழ் மொழியை அறிந்திருத்தல்

### 7. விவரக் குறிப்புகள்: (Specifications)

- பாடத்தின் இயல்பு:மொழித்திறன் மேம்பாடு
- மதிப்பீடுகளின் எண்ணிக்கை:3 மதிப்புகள்
- கற்பித்தல் முறை:விளக்கமுறை

### 8. இணைப்புப்பாடங்கள்: (Bridge courses to be done)

1. தேவிரா இலக்கிய வரலாறு
2. பாக்கியமேரி இலக்கிய வரலாறு

அலகு எண்	அலகின் தலைப்பு	விரிவான பாடத்திட்டம்	பாடவேளை எண்ணிக்கை
I	கவிதைகள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• பாரதியார் - எங்கள் நாடு (முதல் மூன்று பாடல்கள்)</li> <li>• பாரதிதாசன் - தமிழின் இனிமை (முதல் ஐந்து பாடல்கள்)</li> <li>• வாணிதாசன் - என் வேலை (முதல் நான்கு பாடல்கள், ப.92)</li> <li>• நா.காமராசன் - வானவில் (கறுப்பு மலர்கள், ப.50)</li> <li>• மீனாட்சி - பிள்ளைக்கூடம் (கொடி விளக்கு, பக்.136,137)</li> </ul>	
II	சிறுகதைகள் மற்றும் நாடகங்கள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• புனைகதை மற்றும் நாடகம் - அறிமுகம் - வரலாறு</li> <li>• தி.ஜானகிராமன் - பாயசம்</li> <li>• பாமா - கிசும்புக்காரன்</li> <li>• திலகவதி - கல்மரம்</li> <li>• கே.ஏ.குணசேகரன் - பேயோட்டம்</li> </ul>	
III	சிற்றிலக்கிய ங்கள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• சிற்றிலக்கியமும் பக்தி இலக்கியம் - அறிமுகம் -வரலாறு</li> <li>• தமிழ்விடுதாது - தமிழின் சிறப்பு (கண்ணி 70 முதல் 100 வரை)</li> <li>• முக்கூடற்பள்ளு - பள்ளியர் ஏசல் (முதல் 10 பாடல்கள்)</li> <li>• குற்றாலக்குறவஞ்சி - மலை வளம் (வானரங்கள் கனிகொடுத்து முதல் கொல்லிமலை வரை)</li> <li>• நந்திக்கலம்பகம் - தலைவன் நெஞ்சொடு கிளத்தல் (பாடல் எண்கள் 10, 25), கலிங்கத்துப்பரணி - பேய் பாடியது (முதல் பத்து பாடல்கள்)</li> </ul>	

IV	பக்தி இலக்கியம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• திருநாவுக்கரசர் - (திருநல்லூர்த் திருத்தாண்டகம் (பாடல் 6380 - 84), காரைக்கால் அம்மையார் - அற்புத்த திருவந்தாதி (5 பாடல்கள், 44 முதல் 48 வரை)</li> <li>• நம்மாழ்வார் - பெரிய திருவந்தாதி (முதல் 10 பாடல்கள்), ஆண்டாள் - திருப்பாவை (முதல் ஐந்து பாடல்கள்)</li> <li>• திருமூலர் - திருமந்திரம் (பாடல் 251 முதல் 255 வரை)</li> <li>• வள்ளலார் - பிள்ளைசிறு விண்ணப்பம் (முதல் 5 பாடல்கள்)</li> <li>• குணங்குடிமஸ்தான் - நிராமயக் கண்ணி (கண்ணி 21 முதல் 30 வரை), எச்.ஏ.கிருட்டிணப்பிள்ளை - இரட்சணிய யாத்திரீகம்</li> </ul>	
V	மொழித்திறன்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• மொழித்திறன், பிழையின்றி எழுதுதல்</li> <li>• எழுத்துப்பிழை, சொற்பிழை</li> <li>• தொடர்பிழை, மரபுப்பிழை</li> <li>• அகரவரிசைப்படுத்துதல்</li> <li>• வல்லினம்மிகும், மிகாஇடங்கள்</li> </ul>	

#### 10. அலகு வாரியாக மாணாக்கர் செயல்பாடுகள்

1. கவிதை எழுதுதல்
2. சிறுகதை எழுதுதல்
3. கவிதைப் போட்டியில் பங்கு பெறுதல்
4. பக்தி இலக்கியம் குறித்து குழுவாகக் கலந்துரையாடல்
5. சிற்றிலக்கியம் குறித்து வினாடி வினா நடத்துதல்

#### 11. அடிப்படைப் பாட நூல்கள்

1. பாலசுப்பிரமணியம். சிற்பி., பத்மநாபன். நீல., புதிய தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்திய அகாதெமி, 2013.
2. அருணாச்சலம்.மு., தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, தி பார்க்கர் பதிப்பகம், சென்னை.

#### 12. நோக்கு நூல்கள்

1. வரதராசன்.மு., தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்திய அகாதெமி, 2015.
2. பக்தி இலக்கியம் உரையுடன் கூடிய மூல நூல்கள்
3. சிற்றிலக்கியம் மூல நூல்கள்
4. விமலானந்தம். மது.ச., தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, பாரி நிலையம், சென்னை.
5. தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், 2022.

### 13. வலை வளங்கள்

1. <http://www.ulakaththamizh.org/JOTSAArticle.aspx?id=413>
2. Tamil Heritage Foundation - [www.tamilheritage.org](http://www.tamilheritage.org)
3. Tamil virtual University Library - <http://www.virtualvu.org/library>
4. Project Madurai - [www.projectmadurai.org](http://www.projectmadurai.org).
5. [www.tamilvu.org/ library](http://www.tamilvu.org/library)
6. Chennai Library - [www.chennailibrary.com](http://www.chennailibrary.com) <http://www.chennailibrary.com>
7. Tamil Universal Digital Library - [www.ulib.prg](http://www.ulib.prg) <http://www.ulib.prg>
8. Tamil E-Books Downloads - [tamilebooksdownloads.blogspot.com](http://tamilebooksdownloads.blogspot.com)
9. Tamil Books on line-[books.tamil cube.com](http://books.tamilcube.com)
10. Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive. Org

### 14. இதழ்கள்/மலர்கள்

1. ஆவணம், அரிமாநோக்கு
2. தமிழ் மொழி மற்றும் இலக்கியப் பன்னாட்டு ஆய்விதழ்
3. காலச்சுவடு, மணற்கேணி
4. உங்கள்நூலகம், பெயல்
5. தமிழியல், வரலாறு

### 15. மதிப்பீட்டுமுறைமை

1. பருவத் தேர்வு – விளக்கமுறை
2. அகமதிப்பீட்டு முறை

(ஒப்படைப்பு / வகுப்புத் தேர்வு / குழுவிவாதம் / களப்பணி / கருத்தரங்கம் முதலானவை)

1. பாடத்திட்டத்தின் பெயர்: இளங்கலைத் தமிழ் (Honors)

2. பாடத்தலைப்பு: செயல்முறைத் தமிழ் - I

3. பாடக்குறியீடு: TMIL232

#### 4. கற்றல் விளைவுகள்: (Learning outcomes)

##### அ) கற்றல் நோக்கம்

1. மாணவர்கள் தமிழ் மொழியைச் செயல்முறையில் பயன்படுத்துவதற்கான முறையைக் கற்பித்தல்

2. மாணவர்களின் கேட்புத் திறனை மிகுவித்தல்.

3. மாணவர்களின் பேசும் திறனை மிகுவித்தல்.

4. மாணவர்களின் வாசித்தல் திறனை மிகுவித்தல்.

5. மாணவர்களின் எழுதும் திறனை மிகுவித்தல்.

##### ஆ) கற்றல் பயன்

1. மாணவர்கள் தமிழ் மொழியைச் செயல்முறையில் பயன்படுத்துவதற்கான முறையைக் கற்றல்

2. மாணவர்கள் கேட்புத் திறனைப் பெறுதல்

3. மாணவர்கள் பேசும் திறனைப் பெறுதல்

4. மாணவர்கள் வாசித்தல் திறனைப் பெறுதல்

#### 5. திறன் பயிற்சி: (Skill Training)

1. அடிப்படையான மொழித் திறனை வளர்த்தல்

2. கேட்டல் திறனை வளர்க்கப் பயிற்சி எடுத்தல்

3. பிழையின்றிப் பேசப் பயிற்சி எடுத்தல்

4. வாசித்தல் திறனை மேம்படுத்த பயிற்சி எடுத்தல்

5. பிழையின்றி எழுதப் பயிற்சி மேற்கொள்ளுதல்

#### 6. முன் – தேவைகள்: (Pre-requisites)

1. தமிழ் மொழியை அறிந்திருத்தல்

#### 7. விவரக் குறிப்புகள்: (Specifications)

- பாடத்தின் இயல்பு: மொழித்திறன் மேம்பாடு
- மதிப்பீடுகளின் எண்ணிக்கை: 2 மதிப்புகள்
- கற்பித்தல் முறை: விளக்கமுறை

#### 8. இணைப்புப் பாடங்கள்: (Bridge courses to be done)

1. நன்னூல் எழுத்ததிகாரம்

2. நன்னூல் சொல்லதிகாரம்

9.

அலகு எண்	அலகின் தலைப்பு	விரிவான பாடத்திட்டம்	பாடவேளை எண்ணிக்கை
I	கேட்புத் திறன்	<ul style="list-style-type: none"> <li>அகரவரிசை படுத்துதல்</li> <li>ஒரு பொருள் பல சொற்கள்</li> <li>பல பொருள் ஒரு சொற்கள்</li> <li>எழுத்துப் பிழை நீக்கம்</li> </ul>	
II	கேட்புத் திறன்	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஒற்றுப் பிழை நீக்கம்</li> <li>தொடர்பிழை நீக்கம்</li> <li>வழுவுச் சொற்கள்</li> <li>பிற மொழிச் சொற்கள் நீக்கம்</li> </ul>	
III	பேசும் திறன்	<ul style="list-style-type: none"> <li>முறைசார்ந்த - முறைசாரா உரையாடல்</li> <li>உரையாடல் - இருவர்</li> <li>குழு உரையாடல்</li> <li>நேர்முகத் தேர்வு</li> </ul>	
IV	பேசும் திறன்	<ul style="list-style-type: none"> <li>தரவு சேகரிப்பு</li> <li>பேட்டி - நேர்காணல்</li> <li>கருத்தரங்கம்</li> <li>கலந்துரையாடல்</li> </ul>	
V	பேசும் திறன்	<ul style="list-style-type: none"> <li>உவமைகளைச் சொற்றடரில் அமைத்தல்</li> <li>பழமொழிகள் பயன்பாடு</li> <li>மரபுத் தொடரும் பயன்பாடும்</li> </ul>	

#### 10. அலகு வாரியாக மாணாக்கர் செயல்பாடுகள்

1. அகரவரிசைப் படுத்துதல்
2. ஒற்று, தொடர் பிழைகளை நீக்குதல்
3. உரையாடல்களை எழுதுதல்
4. நேர்காணல் வடிவமைத்தல்
5. உவமை, மரபுத் தொடர்களை கண்டறிதல்

#### 11. அடிப்படைப் பாட நூல்கள்

1. நல்ல தமிழ் இலக்கணம், செ. சீனி நைனாமுகமது, அடையாளம், திருச்சி, 2017
2. மொழித்திறன், தமிழ் வாணன், தாமரை பப்ளிகேஷன் பி லிட், சென்னை. 2018
3. அ.கி. பரந்தாமனார், நல்ல தமிழ் எழுதவேண்டுமா, பாரி நிலையம் சென்னை, 1999.

#### 12. நோக்கு நூல்கள்

1. தமிழ், முதல்வகுப்பு, முதல்பருவம், தொகுதி 1, தமிழ் பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், சென்னை, 2018.

2. தமிழ், முதல்வகுப்பு, இரண்டாம்பருவம், தொகுதி 1, தமிழ் பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், சென்னை, 2018.
3. தமிழ், முதல்வகுப்பு, மூன்றாம்பருவம், தொகுதி 1, தமிழ் பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், சென்னை, 2018.
4. பட்டாபிராமன்.கா., மொழிப் பயன்பாடு, நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை.

## 12. வலை வளங்கள்

- 1.<http://www.ulakaththamizh.org/JOTSAArticle.aspx?id=413>
- 2.Tamil Heritage Foundation - [www.tamilheritage.org](http://www.tamilheritage.org)
- 3.Tamil virtual University Library - <http://www.virtualvu.org/library>
- 4.Project Madurai - [www.projectmadurai.org](http://www.projectmadurai.org).
- 5.[www.tamilvu.org/ library](http://www.tamilvu.org/library)
- 6.Chennai Library - [www.chennailibrary.com](http://www.chennailibrary.com) <http://www.chennailibrary.com>
- 7.Tamil Universal Digital Library - [www.ulib.prg](http://www.ulib.prg) <http://www.ulib.prg>
- 8.Tamil E-Books Downloads - [tamilebooksdownloads. blogspot.com](http://tamilebooksdownloads.blogspot.com)
- 9.Tamil Books on line-[books.tamil cube.com](http://books.tamil cube.com)
- 10.Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive. Org

## 13. இதழ்கள்/மலர்கள்

- 1.ஆவணம், அரிமாநோக்கு
- 2.தமிழ் மொழி மற்றும் இலக்கியப் பன்னாட்டு ஆய்விதழ்
- 3.காலச்சுவடு, மணற்கேணி
- 4.உங்கள்நூலகம், பெயல்
- 5.தமிழியல், வரலாறு

## 15. மதிப்பீட்டுமுறைமை

1. பருவத் தேர்வு – விளக்கமுறை
2. அகமதிப்பீட்டு முறை

(ஒப்படைப்பு / வகுப்புத் தேர்வு / குழுவிவாதம் / களப்பணி / கருத்தரங்கம் முதலானவை)

1. பாடத்திட்டத்தின் பெயர்: இளங்கலைத் தமிழ் (Honors)

2. பாடத்தலைப்பு: தொடர்பியல் தமிழ் - I

3. பாடக்குறியீடு: TMIL233

#### 4. கற்றல் விளைவுகள்: (Learning outcomes)

##### அ) கற்றல் நோக்கம்

1. தமிழ் மொழியை அறியாத மாணவர்கள் தமிழ்மக்களுடன் தொடர்புகொள்வதற்கேற்ப தமிழைக் கற்பித்தல்

2. மாணவர்கள் தமிழ் சொற்களை உச்சரிக்கக் கற்றுத் தருதல்

3. மாணவர்கள் தொடர்பு கொள்வதற்கான அடிப்படைச் சொற்களை அறிமுகப்படுத்துதல்

4. உறவு முறைச் சொற்களை அறிமுகப்படுத்துதல்

5. வினை, துணைவினை, எதிர்மறை சொற்களை அறிமுகப்படுத்துதல்

##### ஆ) கற்றல் பயன்

1. மாணவர்கள் தமிழ்மக்களுடன் தொடர்பு கொள்வதற்கேற்ற தமிழைக் கற்றல்

2. மாணவர்கள் தமிழ்சொற்களை உச்சரிக்கக் கற்றல்

3. அடிப்படையான தமிழ்ச் சொற்களை அறிதல்

4. உறவு முறைச் சொற்களை அறிந்து பயன்படுத்துதல்

5. வினை, துணைவினை, எதிர்மறை சொற்களைப் பயன்படுத்தும் முறையை அறிதல்

#### 5. திறன் பயிற்சி: (Skill Training)

1. தமிழில் தொடர்பு கொள்வதற்கான திறனை வளர்த்தல்

2. அடிப்படையான சொற்களை உச்சரிக்க பயிற்சி எடுத்தல்

3. உறவுமுறைச் சொற்களைத் தம் தாய்மொழிச் சொற்களுக்கு இணையாகப் பயன்படுத்துதல்

4. அடிப்படையான வினைச் சொற்களை மீண்டும் மீண்டும் பயன்படுத்துதல்

5. எதிர் மறைச் சொற்களை உருவாக்கப் பயிற்சிபெறுதல்

#### 6. முன் - தேவைகள்: (Pre-requisites)

1. தமிழ் மொழியை அறியும் ஆர்வம்

#### 7. விவரக் குறிப்புகள்: (Specifications)

- பாடத்தின் இயல்பு: மொழித்திறன் மேம்பாடு
- மதிப்பீடுகளின் எண்ணிக்கை: 2 மதிப்புகள்
- கற்பித்தல் முறை: விளக்கமுறை

#### 8. இணைப்புப்பாடங்கள்: (Bridge courses to be done)

1. மொழி பற்றிய அடிப்படை அறிவு



2. அடிப்படையான தமிழ்ச் சொற்கள் அறிமுகம்

9.

அலகு எண்	அலகின் தலைப்பு	விரிவான பாடத்திட்டம்	பாடவேளை எண்ணிக்கை
I	உச்சரிப்பு / பெயர்ச்சொல் அமைப்பு  பெயர்/வினை அடைகள்	<p>PRONOUNS &amp; EQUI-NP STRUCTURE.</p> <p>paan", nii 'you", atu "that", itu "this" yen yennoota "my", on fennoote "your"... yetu which yenna "what", yaar "who"</p> <p>Example: itu pustakam, inta pustakam yennoota pustakam, inta pustakam yaarooTa pustakam?, inta pustakam yennootatu, inta pustakam yennoota pustakam ille, inta pustakam yennoTatile.</p> <p>ADJECTIVES &amp; ADVERBS.</p> <p>Adjectives: nalla "good", keTTa "bad", sinna "small", periya "big" uyaramaana "tall", alakaana "beautiful"</p> <p>Adverbs: alakaa "beautifully", koopamaa angrily", veekama "fastly" atu alakaana pomme "That is a beautiful doll. Adjectival predicative: atu nallatu "That is a good one. ivaru nallavaru "He is a good person Example: inta pustakam nalla pustakam, inta pustakam arumaiyaana pustakam, inta pustakam rompa nalla pustakam.</p>	
II	வினைச் சொற்கள்	<p>VERBS:</p> <p>Strong Verbs: e.g: iru "to be" &amp; weak verbs eg: van "come" Imperatives, Present, Past &amp; Future Tenses. saappiTu "eat". paTinka "please red", peesaatiinka "pl. don't speak"..... naan irukkree "I am", nii irukree "You are", avan irukkiraan "He is avan varraan "he comes, ava(L) varras(L) *she comes.....</p> <p>Example: naanka(1) viiTle irukkroom "We are in the House</p> <p>yenka appaa Londonle irukkraaru "My father is in London naanka(L) viiTtukku pooroom we go home naanka(L) paaTam paTippoom we study the lessons..... naayi taNNi kuTiccutu "The dog drank water</p> <p>DEFECTIVE VERBS.</p> <p>yenakku teriyum "I Know", puriyum I understood, piTikkum "I like".</p> <p>Example: avankalukku koncam taNNi veeNum "She needs some water"</p> <p>yenakku tamil nalla teriyum "I know Tamil well. yenakku "dosai' rompa p piTikkum, yonkalukku avare p patti teriyumaa?. avarukku tamil nallaa puriyaatu, naaLekki niinke inke vara. muTiyaatas?, kuTikka koncham taNNi veeNum.</p>	
III	உறவு முறைப் பெயர்கள்	<p>KINGSHIP TERMS</p> <p>appas 'father", tankacci "younger sister, atte "aunty" .....</p> <p>Example: avarukku oru kuTumpam irukku "He has a family" inta payyan onkalukku enna veeNum "What is your relation with this boy?"</p> <p>NUMBERS, TIME &amp; SEASON.</p> <p>Numbers:(1-20)</p> <p>Example: onnu "one", reNtu "two", muuNu "three" .....</p>	

	<p><b>எண்ணுப் பெயர்கள்</b></p> <p><b>மற்றும் கால, பருவப் பெயர்கள்</b></p>	<p>avankalukku naalu tankaccinka irukkraanka "She has four younger sisters" ongalukku ettane aNNan tampi irukkraanka</p> <p>"How many elder &amp; younger brothers do you have?".....</p> <p>Time: kaaleyile "in the morning" mattiyaanam</p> <p>"afternoon".... maNi "time", neeram "duration", are "half", muunare "three and half", kaal "quarter", anceekaal "five and quarter".....</p> <p>Example: ippo maNi yenna? "What time is it?", ippo maNi elecakaal. "Now it is 7.15"</p> <p>tenamum kaaleyile avaru pattare maNikki vakuppule irrukraaru "Daily in the morning he is in the class at 10.30 am."</p> <p>Season: kaaleyile "in the morning", sayankaalam "in the evening" mattiyaanam avaru inke iruppaaru "He will here in the afternoon"....</p>	
IV	<p><b>கட்டாய/ தவிர்க்க இயலாத சொற்கள்</b></p>	<p>IMPERATIVES &amp; PROHIBITIVES.</p> <p>(Verbs: vaa, poo, cey, collu, pati, muti,..)</p> <p>Example: niinka inke vaanka. nii ate ceyyaate. niinka anta pakkam pookaatiinka. anniyar yaarum ulle vara k kuuTaatu.</p> <p>VERBS: durative forms in Present, Past &amp; Future tenses.</p> <p>(Verbs: paar, kotu, kuti, vaanku, sappitu,..)</p> <p>Example: naan saappi TukiTTirukreen 'I am eating' avaru neettu uuruku pooyikiTTiruntaaru "He was going to the town yesterday", avanke taattaa naalekki uurukku p poovaraa?, avaru naaLekki uurukku pookamaaTTaaru, naan 'office'leyiruntu viiTTukku 'bus'le veekamaa pooreen.</p>	
V	<p><b>முற்றுபெற்ற நிகழ்காலம்</b></p> <p><b>எதிர்மறை</b></p> <p><b>துணைவினை</b></p>	<p>VERBS: Perfect tenses:</p> <p>Example: sayankaalam avaru enka viiTTukku vantiruntaaru "He has come to my house in the evening"</p> <p>Naan Tamil nallaa paTiccirukkreen "I have read Tamil well"...</p> <p>PART: TWO</p> <p>NEGATIVES</p> <p>Example: itu pustakamille "This is not a book". Avaru viiTTle ille "He is not in the house"... naan classukku pookamaTTeen "I will not go to the class" avan eppavum onkalooTee peesikiTtirukkamaaTTaan "He will not be talking to you always"</p> <p>Enka appaavukku onkale patti teriyattu "My father doesn't know about you. Niinka naalekki uurukku pookaatiinka "please, you don't go to the village"</p> <p>AUXILIARY VERBS.</p> <p>(-paar, viTu, kol, tole, aacci,..)</p> <p>Example: avanka ellaam saappiTTaacci, name avarukiTTe tamilLe koncham peesippaappoomaa?, naalekki naan putusaa oru vaNTi vaanka p pooreen, anta vaattiyarukiTTe enne p patti collit tolekaate, niinka paaTam nalla patikaama vakuppukku pookaatiinka.</p>	

#### 10. அலகு வாரியாக மாணாக்கர் செயல்பாடுகள்

1. பெயர்ச் சொற்களை உச்சரித்துப் பழகுதல்
2. வினைச் சொற்கள், வினை அடைகளை அறிதல்

3.உறவுமுறைப் பெயர்கள், எண்ணுப் பெயர்களை உச்சரித்தல்

4. கட்டாய தவிர்க்க இயலாத சொற்களைத் தொகுத்தல்

5. எதிர்மறை வினைச் சொற்களை உச்சரித்தல்

#### 11. அடிப்படைப் பாட நூல்கள்

1. நல்ல தமிழ் இலக்கணம், செ. சீனி நைனாமுகமது, அடையாளம், திருச்சி, 2017
2. மொழித்திறன், தமிழ் வாணன், தாமரை பப்ளிகேஷன் பி லிட், சென்னை. 2018
3. அ.கி. பரந்தாமனார், நல்ல தமிழ் எழுதவேண்டுமா, பாரி நிலையம் சென்னை, 1999

#### 12. நோக்கு நூல்கள்

1. தமிழ், முதல்வகுப்பு, முதல்பருவம், தொகுதி 1, தமிழ் பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், சென்னை, 2018.
2. தமிழ், முதல்வகுப்பு, இரண்டாம்பருவம், தொகுதி 1, தமிழ்பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், சென்னை, 2018.
3. தமிழ், முதல்வகுப்பு, மூன்றாம்பருவம், தொகுதி 1, தமிழ் பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், சென்னை, 2018.
4. பட்டாபிராமன்.கா., மொழிப் பயன்பாடு, நியூ செஞ்சரி புக் ஹவுஸ், சென்னை.
5. பேச்சொலியியல், சி. சுப்பிரமணியன், நாட்டார் வழக்காற்றியல் ஆய்வு மையம், தூய சுவேரியார் கல்லூரி, பாளையங்கோட்டை, 1998.
6. பேச்சுக்கூறுபாட்டியல், சி. சுப்பிரமணியன், நாட்டார் வழக்காற்றியல் ஆய்வு மையம், தூய சுவேரியார் கல்லூரி, பாளையங்கோட்டை, 1998.

#### 13. வலை வளங்கள்

- 1.<http://www.ulakaththamizh.org/JOTSAArticle.aspx?id=413>
- 2.Tamil Heritage Foundation - [www.tamilheritage.org](http://www.tamilheritage.org)
- 3.Tamil virtual University Library - <http://www.virtualvu.org/library>
- 4.Project Madurai - [www.projectmadurai.org](http://www.projectmadurai.org).
- 5.[www.tamilvu.org/ library](http://www.tamilvu.org/library)
- 6.Chennai Library - [www.chennailibrary.com](http://www.chennailibrary.com) <http://www.chennailibrary.com>
- 7.Tamil Universal Digital Library - [www.ulib.prg](http://www.ulib.prg) <http://www.ulib.prg>
- 8.Tamil E-Books Downloads - [tamilebooksdownloads. blogspot.com](http://tamilebooksdownloads.blogspot.com)
- 9.Tamil Books on line-[books.tamil cube.com](http://books.tamil cube.com)
- 10.Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive. Org

#### 14. இதழ்கள்/மலர்கள்

- 1.ஆவணம், அரிமாநோக்கு
- 2.தமிழ் மொழி மற்றும் இலக்கியப் பன்னாட்டு ஆய்விதழ்
- 3.காலச்சுவடு, மணற்கேணி
- 4.உங்கள்நூலகம், பெயல்
- 5.தமிழியல், வரலாறு

## 15. மதிப்பீட்டுமுறைமை

1. பருவத் தேர்வு – விளக்கமுறை

2. அகமதிப்பீட்டு முறை

(ஒப்படைப்பு / வகுப்புத் தேர்வு / குழுவிவாதம் / களப்பணி / கருத்தரங்கம்  
முதலானவை)

## SEMESTER III

1. பாடத்திட்டத்தின் பெயர்: இளங்கலைத் தமிழ் (Honors)
2. பாடத்தலைப்பு: பொதுத்தமிழ் - II
3. பாடக்குறியீடு: TMIL331

### 4. கற்றல் விளைவுகள்: (Learning outcomes)

#### அ) கற்றல் நோக்கம்

1. தமிழ் இலக்கியங்களை அறிமுகப்படுத்துதல்
2. தமிழ்மொழியைப் பிழையின்றி எழுதக் கற்பித்தல்
3. நீதி நூல்கள் வாயிலாக அறச் சிந்தனைகளை எடுத்துரைத்தல்
4. சங்க இலக்கியங்களின் வழி தமிழின் சிறப்பையும் தமிழர் பெருமையையும் விளக்குதல்
5. மொழி அமைப்பினை உணர்த்தி கட்டுரைகள் எழுதப் பழக்குவித்தல்

#### ஆ) கற்றல் பயன்

1. தமிழ் இலக்கியங்களை அறிந்து கொள்ளல்
2. தமிழ்மொழியைப் பிழையின்றி எழுதக் கற்றல்
3. நீதி நூல்கள் வாயிலாக அறச் சிந்தனைகளைப் பெறுதல்
4. சங்க இலக்கியங்களின் வழி தமிழின் சிறப்பையும் தமிழர் பெருமையையும் அறிதல்
5. மொழி அமைப்பினை உணர்ந்து கட்டுரைகள் எழுதப் பழகுதல்

### 5. திறன் பயிற்சி: (Skill Training)

1. தமிழ் மொழியின் அடிப்படைப் பயிற்சி பெறுதல்
2. பிழையின்றி பேசவும் எழுதவும் கற்றுக்கொள்ளுதல்
3. இலக்கியங்களைப் பொருள் புரிந்து படிக்கும் ஆற்றல் பெறுதல்
4. தமிழரின் தொன்மையான பழக்க வழக்கங்களை அறிந்து கொள்ளுதல்
5. காப்பியங்களின் வரலாற்றை பகுத்தாய்தல்

### 6. முன் – தேவைகள்: (Pre-requisites)

1. தமிழ் மொழியை அறிந்திருத்தல்

### 7. விவரக்குறிப்புகள்: (Specifications)

- பாடத்தின் இயல்பு: மொழித்திறன் மேம்பாடு
- மதிப்பீடுகளின் எண்ணிக்கை: 3 மதிப்புகள்
- கற்பித்தல் முறை: விளக்கமுறை

### 8. இணைப்புப்பாடங்கள்: (Bridge courses to be done)

1. தேவிரா இலக்கிய வரலாறு
2. பாக்கியமேரி இலக்கிய வரலாறு

அலகு எண்	அலகின் தலைப்பு	விரிவான பாடத்திட்டம்	பாடவேளை எண்ணிக்கை
I	காப்பியங்கள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• சிலப்பதிகாரம் – வேட்டுவ வரி</li> <li>• மணிமேகலை – பாத்திரம் பெற்ற காதை</li> <li>• கம்பராமாயணம் – குகப்படலம்</li> <li>• பெரியபுராணம் – காரைக்காலம்மையார் புராணம்</li> <li>• சீறாப்புராணம் – மானுக்குப் பிணை நின்ற படலம், ஏசுகாவியம் - மலைப்பொழிவு</li> </ul>	
II	அறஇலக்கியம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• திருக்குறள் – சிற்றினம் சேராமை, காலம் அறிதல்.</li> <li>• நாலடியார் - பெரியாரைப் பிழையாமை (5 பாடல்கள்)</li> <li>• பழமொழி நானூறு – பிறரியல்பைக் குறியாலறிதல் முதல் ஐந்து பாடல்கள்</li> <li>• திரிகடுகம் - பாடல் 31 முதல் 35 வரை</li> <li>• நீதிவெண்பா - 21 முதல் 25 வரை</li> </ul>	
III	சங்க இலக்கியம் அகம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• குறிஞ்சித்திணை - கபிலர் – ஐங்குறுநூறு – அன்னாய்வாழிப் பத்து முதல் ஐந்து பாடல்கள்</li> <li>• முல்லைத்திணை - ஓக்கூர் மாசாத்தியார் – குறுந்தொகை – நான்கு பாடல்கள் (பாடல் எண்கள் 126,186, 220, 275)</li> <li>• மருதத்திணை - பரணர் - நற்றிணை – மூன்று பாடல்கள் (பாடல்எண்கள் 100,260)</li> <li>• நெய்தல்திணை - அம்மூவனார் – அகநானூறு – மூன்று பாடல்கள் (பாடல்எண்கள் 10,140)</li> <li>• பாலைத்திணை – பாலைபாடிய பெருங்கடுக்கோ – கலித்தொகை – பாலைக்கலி – (பாடல் எண்கள் 2,3)</li> </ul>	
IV	புறம்	<p>அகம்</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• பத்துப்பாட்டு – முல்லைப்பாட்டு</li> </ul> <p>புறம்</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• புறநானூறு - ஐந்து பாடல்கள் (பாடல் எண்கள் 18, 184, 190, 195, 256)</li> <li>• பதிற்றுப்பத்து - ஐந்தாம் பத்து, மூன்று பாடல்கள் (பாடல் எண் - 41, 42, 43)</li> </ul>	
V	எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• கட்டுரை</li> <li>• கடிதம்</li> <li>• திரை மதிப்புரை எழுதுதல்</li> <li>• மொழிபெயர்ப்பு (செய்தி, அலுவல் கடித மொழிபெயர்ப்புகள்)</li> <li>• தன்விவரக்குறிப்பு எழுதுதல்</li> </ul>	

#### 10. அலகு வாரியாக மாணாக்கர் செயல்பாடுகள்

1. காப்பியங்கள் குறித்து குழுவாகக் கலந்துரையாடல்
2. அற இலக்கியங்களின் வாயிலாக அறச் சிந்தனைகளைக் கலந்துரையாடுதல்
3. சங்க இலக்கியம் குறித்து வினாடி வினா நடத்துதல்
4. கடிதம் எழுதுதல் (புகார், விண்ணப்பம், பாராட்டுக் கடிதங்கள்)
5. கட்டுரை எழுதுதல் (இலக்கியம், சமூகம், அறிவியல்)

#### 11. அடிப்படைப் பாட நூல்கள்

1. பாலசுப்பிரமணியம்.சிற்பி., பத்மநாபன். நீல., புதிய தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்திய அகாதெமி, 2013.
2. அருணாச்சலம்.மு., தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, தி பார்க்கர் பதிப்பகம், சென்னை.

#### 12. நோக்கு நூல்கள்

1. வரதராசன்.மு., தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்திய அகாதெமி, 2015.
2. சங்க இலக்கியம் உரையுடன் கூடிய மூல நூல்கள்
3. காப்பியங்கள் உரையுடன் கூடிய மூல நூல்கள்
4. சங்கம் மருவிய இலக்கியம் உரையுடன் கூடிய மூல நூல்கள்
5. தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், 2022.

#### 13. வலை வளங்கள்

1. <http://www.ulakaththamizh.org/JOTSAArticle.aspx?id=413>
2. Tamil Heritage Foundation - [www.tamilheritage.org](http://www.tamilheritage.org)
3. Tamil virtual University Library - <http://www.virtualvu.org/library>
4. Project Madurai - [www.projectmadurai.org](http://www.projectmadurai.org).
5. [www.tamilvu.org/ library](http://www.tamilvu.org/library)
6. Chennai Library - [www.chennailibrary.com](http://www.chennailibrary.com) <http://www.chennailibrary.com>
7. Tamil Universal Digital Library - [www.ulib.prg](http://www.ulib.prg) <http://www.ulib.prg>
8. Tamil E-Books Downloads - [tamilebooksdownloads. blogspot.com](http://tamilebooksdownloads.blogspot.com)
9. Tamil Books on line-[books.tamil cube.com](http://books.tamil cube.com)

10.Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive. Org

14. இதழ்கள்/மலர்கள்

- 1.ஆவணம், அரிமாநோக்கு
- 2.தமிழ் மொழி மற்றும் இலக்கியப் பன்னாட்டு ஆய்விதழ்
- 3.காலச்சுவடு, மணற்கேணி
- 4.உங்கள்நூலகம், பெயல்
- 5.தமிழியல், வரலாறு

15. மதிப்பீட்டுமுறைமை

1. பருவத் தேர்வு – விளக்கமுறை
2. அகமதிப்பீட்டு முறை

(ஒப்படைப்பு / வகுப்புத் தேர்வு / குழுவிவாதம் / களப்பணி / கருத்தரங்கம் முதலானவை)



1. பாடத்திட்டத்தின் பெயர்: இளங்கலைத் தமிழ் (Honors)

2. பாடத்தலைப்பு: செயல்முறைத் தமிழ் - II

3. பாடக்குறியீடு: TMIL332

#### 4. கற்றல் விளைவுகள்: (Learning outcomes)

##### அ) கற்றல் நோக்கம்

1. மாணவர்கள் தமிழ் மொழியைச் செயல்முறையில் பயன்படுத்துவதற்கான முறையைக் கற்பித்தல்

2. மாணவர்களின் வாசித்தல் திறனை மிகுவித்தல்.

3. மாணவர்கள் வாசித்தவற்றைப் பொருளுணர்ந்து வெளிப்படுத்த, நயம் அறிய கற்பித்தல்

4. மாணவர்கள் எழுதும் திறனைக் கற்பித்தல்

5. எழுதப்படும் பொருண்மைகளின் வேறுபாடுகளைக் கற்பித்தல்

##### ஆ) கற்றல் பயன்

1. மாணவர்கள் தமிழ் மொழியைச் செயல்முறையில் பயன்படுத்துவதற்கான முறையைக் அறிதல்

2. மாணவர்களின் வாசித்தல் திறனைப் பெறுதல்

3. வாசித்தவற்றைப் பொருளுணர்ந்து வெளிப்படுத்தும் திறனைப் பெறுதல்

4. மாணவர்கள் எழுதும் திறனைப் பெறுதல்

5. எழுதப்படும் பொருண்மைகளின் வேறுபாடுகளை அறிதல்

#### 5. திறன் பயிற்சி: (Skill Training)

1. அடிப்படையான மொழித் திறனை வளர்த்தல்

2. வாசித்தல் திறனை வளர்க்கப் பயிற்சி எடுத்தல்

3. கவிதைகளை வாசிக்கப் பயிற்சி எடுத்தல்

4. நிறுத்தல் குறியீடுகளின் பயன்பாடு பற்றிப் பயிற்சி பெறுதல்

5. மதிப்புரைகள், திறனாய்வுகளை எழுத பயிற்சி பெறுதல்

#### 6. முன் – தேவைகள்: (Pre-requisites)

1. தமிழ் மொழியை அறிந்திருத்தல்

#### 7. விவரக் குறிப்புகள்: (Specifications)

- பாடத்தின் இயல்பு: மொழித்திறன் மேம்பாடு
- மதிப்பீடுகளின் எண்ணிக்கை: 3 மதிப்புகள்
- கற்பித்தல் முறை: விளக்கமுறை

#### 8. இணைப்புப் பாடங்கள்: (Bridge courses to be done)

- நன்னூல் எழுத்ததிகாரம்
- நன்னூல் சொல்லதிகாரம்

9.

அலகு எண்	அலகின் தலைப்பு	விரிவான பாடத்திட்டம்	பாடவேளை எண்ணிக்கை
I	வாசித்தல் திறன்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• உரைநடை பகுதிகளை வாசித்தல் - பொருளுணர்தல் - கேள்வி எழுப்புதல் - விடை அறிதல்</li> </ul>	
II	வாசித்தல் திறன்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• கவிதை பகுதி வாசித்தல் - கேள்வி எழுப்புதல் - விடை அறிதல் - நயம் அறிதல்</li> </ul>	
III	எழுதும் திறன்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• கலைச்சொல்லாக்கம் - துறை கலைச் சொற்கள்</li> <li>• எண்களை எழுதுதல்</li> <li>• சுருக்கக் குறியீடுகளைப் பயன்படுத்துதல் - பல்வேறு சுருக்கக் குறியீடுகள்</li> <li>• நிறுத்தக் குறிகள்</li> </ul>	
IV	எழுதும் திறன்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• கடிதங்கள் - அலுவல் - முறையீடு</li> <li>• தன்விவரக்குறிப்பு - வேலை வேண்டி விண்ணப்பம்</li> <li>• சுருக்கி எழுதுதல் - திருந்தா படி - திருந்திய படி</li> </ul>	
V	எழுதும் திறன்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• கட்டுரை எழுதுதல் - பொது - சிறப்பு (ஆய்வு)</li> <li>• மதிப்புரை எழுதுதல் - நூல் - திரை</li> <li>• திறனாய்வு எழுதுதல் - நூல் - திரை</li> </ul>	

#### 10. அலகு வாரியாக மாணாக்கர் செயல்பாடுகள்

1. அகரவரிசைப் படுத்துதல்
2. ஒற்று, தொடர் பிழைகளை நீக்குதல்
3. உரையாடல்களை எழுதுதல்
4. நேர்காணல் வடிவமைத்தல்
5. உவமை, மரபுத் தொடர்களை கண்டறிதல்

#### 11. அடிப்படைப் பாட நூல்கள்

1. நல்ல தமிழ் இலக்கணம், செ. சீனி நைனாமுகமது, அடையாளம், திருச்சி, 2017
2. மொழித்திறன், தமிழ் வாணன், தாமரை பப்ளிகேஷன் பி லிட், சென்னை. 2018
3. அ.கி. பரந்தாமனார், நல்ல தமிழ் எழுதவேண்டுமா, பாரி நிலையம் சென்னை, 1999

## 12. நோக்கு நூல்கள்

1. தமிழ், முதல் வகுப்பு, முதல் பருவம், தொகுதி 1, தமிழ் பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், சென்னை, 2018.
2. தமிழ், முதல் வகுப்பு, இரண்டாம் பருவம், தொகுதி 1, தமிழ் பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், சென்னை, 2018.
3. தமிழ், முதல் வகுப்பு, மூன்றாம் பருவம், தொகுதி 1, தமிழ் பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், சென்னை, 2018.
4. பட்டாபிராமன்.கா., மொழிப் பயன்பாடு, நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை.

## 13. வலை வளங்கள்

- 1.<http://www.ulakaththamizh.org/JOTSAArticle.aspx?id=413>
- 2.Tamil Heritage Foundation - [www.tamilheritage.org](http://www.tamilheritage.org)
- 3.Tamil virtual University Library - <http://www.virtualvu.org/library>
- 4.Project Madurai - [www.projectmadurai.org](http://www.projectmadurai.org).
- 5.[www.tamilvu.org/ library](http://www.tamilvu.org/library)
- 6.Chennai Library - [www.chennailibrary.com](http://www.chennailibrary.com) <http://www.chennailibrary.com>
- 7.Tamil Universal Digital Library - [www.ulib.prg](http://www.ulib.prg) <http://www.ulib.prg>

## 14. இதழ்கள்/மலர்கள்

- 1.ஆவணம், அரிமாநோக்கு
- 2.தமிழ் மொழி மற்றும் இலக்கியப் பன்னாட்டு ஆய்விதழ்
- 3.காலச்சுவடு, மணற்கேணி
- 4.உங்கள்நூலகம், பெயல்
- 5.தமிழியல், வரலாறு

## 15. மதிப்பீட்டுமுறைமை

1. பருவத் தேர்வு – விளக்கமுறை
2. அகமதிப்பீட்டு முறை

(ஒப்படைப்பு / வகுப்புத் தேர்வு / குழுவிவாதம் / களப்பணி / கருத்தரங்கம் முதலானவை)

1. பாடத்திட்டத்தின் பெயர்: இளங்கலைத் தமிழ் (Honors)

2. பாடத்தலைப்பு: தொடர்பியல் தமிழ் - II

3. பாடக்குறியீடு: TMIL332

#### 4. கற்றல் விளைவுகள்: (Learning outcomes)

##### அ) கற்றல் நோக்கம்

1. தமிழ் மொழியை அறியாத மாணவர்கள் தமிழ் மக்களுடன் தொடர்பு கொள்வதற்கேற்ப தமிழைக் கற்பித்தல்

2. மற்றொருவர் சொன்னதை எடுத்துச் சொல்லும் முறைகளைக் கற்பித்தல்

3. மாணவர்கள் தொடர்பு கொள்வதற்கான தொழிற்பெயர் வடிவங்கள் அறிமுகப்படுத்துதல்

4. கட்டாயம் பயன்படுத்தவேண்டிய சொற்கள், விருப்பப் பயன்பாட்டுச் சொற்களை அறிமுகப்படுத்துதல்

5. எளிய உரையாடல்களை அறிமுகப்படுத்துதல்

##### ஆ) கற்றல் பயன்

1. தமிழ் மொழியை அறியாத மாணவர்கள் தமிழ் மக்களுடன் தொடர்பு கொள்வதற்கேற்ப தமிழைக் கற்றல்

2. மற்றொருவர் சொன்னதை எடுத்துச் சொல்லும் முறைகளைக் கற்றல்

3. தொடர்பு கொள்வதற்கான தொழிற்பெயர் வடிவங்கள் அறிதல்

4. கட்டாயம் பயன்படுத்த வேண்டிய சொற்கள், விருப்பப் பயன்பாட்டுச் சொற்களை அறிதல்

5. எளிய உரையாடல்கள் அறிமுகம்

#### 5. திறன் பயிற்சி: (Skill Training)

1. தமிழில் தொடர்பு கொள்வதற்கான திறனை வளர்த்தல்

2. அடிப்படையான சொற் பயன்பாடுகளை அறிதல்

3. ஒருவர் சொன்னதை மேற்கோளாகச் சொல்லப் பயிற்சி பெறுதல்

4. உரையாடலில் கட்டாயம் பயன்படுத்த வேண்டிய சொற்களைப் பேசிப்பார்த்தல்

5. எளிய உரையாடல்களை உருவாக்கப் பயிற்சி பெறுதல்

#### 6. முன் - தேவைகள்: (Pre-requisites)

1. தமிழ் மொழியை அறியும் ஆர்வம்

#### 7. விவரக் குறிப்புகள்: (Specifications)

- பாடத்தின் இயல்பு: மொழித்திறன் மேம்பாடு
- மதிப்பீடுகளின் எண்ணிக்கை: 3 மதிப்புகள்
- கற்பித்தல் முறை: விளக்கமுறை

#### 8. இணைப்புப் பாடங்கள்: (Bridge courses to be done)

- மொழி பற்றிய அடிப்படை அறிவு
- அடிப்படையான தமிழ்ச் சொற்கள் அறிமுகம்

அலகு எண்	அலகின் தலைப்பு	விரிவான பாடத்திட்டம்	பாடவேளை எண்ணிக்கை
I	வினைத் தொடர்முறை  மேற்கோள் வடிவங்கள்	<p>VERB SEQUENCES.</p> <p>Example: onka tampi veekamas ooti varaaru, anta aalu yonkale paattukiTTe naTantu varaaru, anta tiruTan aale paattatum ooTipooyiTTaan, niinka vantapporam naan viiTTukku pooReen. Inta ceytiye avarukitte niinka avasiyam colliTTuvaraNum. Kaaru vaankaratukku munnaale kaaru ooTTe k kattukkaNum</p> <p>QUOTATIVE FORM.</p> <p>Example: 'naaLekki vareen-NNu avarootte aNNen coonnaaru, avare ellaarum 'tampi'NNu kuupiTuvaanka. 'avane uurle paatteen-NNu avaru connaaru. 'avane uurle paatteen-NNaaru</p>	
II	சார்புடைய உட்கூறு  தொழிற் பெயர் வடிவங்கள்	<p>RELATIVE CLAUSE.</p> <p>Example: anke nikkRa payyan yennoTe tampi, avaru vaankikiTTuvanta pustakam rompa nallaa irukku, inta vakupple nallaa tamil paTikkRavanka yarru?</p> <p>GERUND FORM.</p> <p>Example: kaaleyile oru maNi neeram paTikkratu nallatu, aTikkaTi saappiTRate niinka korakkaNum. Veelekki pookaatatukku yenna kaaraNam-NNu KeeLunka, avaru innekki samaiccirukk Ratellaam rompa nalla y irukku</p>	
III	ஒப்பீட்டுக் கூறுகள்  கட்டாயக் கூறுகள்  சலுகைக் கூறுகள்	<p>COMPARATIVE CLAUSE.</p> <p>Example: avaru yonkale p poole nallaa tamil pees Raaru, maturaiyee vita inta uuru avvalavu perusaa y illenka, onkale k kaaTTilum onka payyan nallaa tamil pees Raaru. Yellaa uureyum vita inta uurutaan rompa p piTiccirukku</p> <p>CONDITIONAL CLAUSE.</p> <p>Example: niinka vanta naanum onkalooTe pooveen niinka varaaTTaa naanum pookamaaTTeen, yenka appaakiTTe keeTTaa ate vankit taruvaaru.</p> <p>CONCESSIONAL CLAUSE.</p> <p>Example: niinka vantaalum naan anke pookamaaTTeen, avaru varaaTTaalum niinka avasiyam varaNum, Yenka appaakiTTe keeTTaalum ate vaanki t taramaaTTaaru.</p>	
IV	விருப்பமான வை  இடைச் சொற்கள்	<p>OPTATIVE.</p> <p>Example: naalekki kaaleyile avaru veelekki varalaam, naan innekki uurukku poonaalum pooveen, oruveele innekki avaru inke varakkuutum</p> <p>CLITICS.</p> <p>Example: naanee avaru viiTukku pooneen, anta ammaa 'dosai' maTTum saappi Taanka, niinka kaTevarekkum pooyiTTu variinkalaa?, avareetiaan yenakkuma Tume panam kotuttaaru</p>	

V	<p><b>வடிவங்கள்</b></p> <p><b>எளிய உரைகள்</b></p> <p><b>வினைச் சொற்களைக் கற்றல்</b></p>	<p>FORMS. Example: 'tiTiir 'NNU avaru enke viiTukku vantaru. Appalam pole pole NNU noRinki p poocci, ete k keeTTaalum 'turu tiru NNU muLikkaatiinka, veeleye ellaam 'kaTe Kate'NNU muTikkaNum. SIMPLE CONTROLLED CONVERSATION (a): My Family: Itutaan onka kuTumpamaa Aamaa, itutaan enka kuTumpam Onka kuTumpattule yaayaar irukkraanka Enka kutumpattule neraya peer irukkraanka onka appaa yenke irukkraaru Enka appaa London-le professor-aa iruukraaru Onka appaakuuta onka ammaavum irukkraankalaa Aamaa, enka ammaavum enka appakuuTa irukkraanka Onka ammaa yenna veele ceyraankaa enka ammaa viiTle summaa irukkraanka Onkalukku aNNan tampi irukkraankalas Enka kuTumbam rompa perusunka: aNNan tambiyellam irukkraanka Sbopping. Vaaleppalam irukka Yenna vaalappalam veeNum rasttaali vaaLappalam irukka irukkunka, evvalavu palam veeNum Nalla palammaa muuNu palam ma Tum koTunka intaanka payye piTinka Inta palam koncam aluki irukku Inta palam nalla palam: vaankunka muuNu palam yenna vele Muunu palam naalu ruupas Vele rompa jaasti, koncam koracci kotunka Sari, muu Nare rupaa koTunka Anci ruupaa irukku, sillare irukka intaanka. VERBS LEARNED: Come keenkiviru "stay, kontaa "bring, okkaar "sit", cey "do", poo "go". "make" tutu "speak", collu "say", cotu "run" muutu do Tu "show", elutu "write", vaanku "buy", tuunku "sleep", kaluvu wash". Tu cut, anuppu "send", saappitu "eat", kuuppitu "call", pootu "put "be", nata "walk", tera open paar "see" kotwear Ruti "drink. "Study, same "cook", kuli "bathe", siri "laugh", vai "keep", ati "hit" stand Note: The Question Paper setter can take any question pattern for setting the paper.</p>	
---	---	--	--

#### 10. அலகு வாரியாக மாணாக்கர் செயல்பாடுகள்

1. பெயர்ச் சொற்களை உச்சரித்துப் பழகுதல்
2. வினைச் சொற்கள், வினை அடைகளை அறிதல்
3. உறவுமுறைப் பெயர்கள், எண்ணுப் பெயர்களை உச்சரித்தல்
4. கட்டாய தவிர்க்க இயலாத சொற்களைத் தொகுத்தல்
5. எதிர்மறை வினைச் சொற்களை உச்சரித்தல்

## 11. அடிப்படைப் பாட நூல்கள்

1. நல்ல தமிழ் இலக்கணம், செ. சீனி நைனாமுகமது, அடையாளம், திருச்சி, 2017
2. மொழித்திறன், தமிழ் வாணன், தாமரை பப்ளிகேஷன் பி லிட், சென்னை. 2018
3. அ.கி. பரந்தாமனார், நல்ல தமிழ் எழுதவேண்டுமா, பாரி நிலையம் சென்னை, 1999

## 12. நோக்கு நூல்கள்

1. தமிழ், முதல்வகுப்பு, முதல்பருவம், தொகுதி 1, தமிழ் பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், சென்னை, 2018.
2. தமிழ், முதல்வகுப்பு, இரண்டாம்பருவம், தொகுதி 1, தமிழ் பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், சென்னை, 2018.
3. தமிழ், முதல்வகுப்பு, மூன்றாம்பருவம், தொகுதி 1, தமிழ் பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், சென்னை, 2018.
4. பட்டாபிராமன்.கா., மொழிப் பயன்பாடு, நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை.
5. பேச்சொலியியல், சி. சுப்பிரமணியன், நாட்டார் வழக்காற்றியல் ஆய்வு மையம், தூய சுவேரியார் கல்லூரி, பாளையங்கோட்டை, 1998.

## 13. வலை வளங்கள்

1. <http://www.ulakaththamizh.org/JOTSAArticle.aspx?id=413>
2. Tamil Heritage Foundation - [www.tamilheritage.org](http://www.tamilheritage.org)
3. Tamil virtual University Library - <http://www.virtualvu.org/library>
4. Project Madurai - [www.projectmadurai.org](http://www.projectmadurai.org).
5. [www.tamilvu.org/ library](http://www.tamilvu.org/library)
6. Chennai Library - [www.chennailibrary.com](http://www.chennailibrary.com) <http://www.chennailibrary.com>
7. Tamil Universal Digital Library - [www.ulib.prg](http://www.ulib.prg) <http://www.ulib.prg>
8. Tamil E-Books Downloads - [tamilebooksdownloads. blogspot.com](http://tamilebooksdownloads.blogspot.com)
9. Tamil Books on line-[books.tamil cube.com](http://books.tamil cube.com)
10. Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive. Org

## 14. இதழ்கள்/மலர்கள்

1. ஆவணம், அரிமாநோக்கு
2. தமிழ் மொழி மற்றும் இலக்கியப் பன்னாட்டு ஆய்விதழ்
3. காலச்சுவடு, மணற்கேணி
4. உங்கள்நூலகம், பெயல்
5. தமிழியல், வரலாறு

## 15. மதிப்பீட்டுமுறைமை

1. பருவத் தேர்வு – விளக்கமுறை
2. அகமதிப்பீட்டு முறை

(ஒப்படைப்பு / வகுப்புத் தேர்வு / குழுவிவாதம் / களப்பணி / கருத்தரங்கம் முதலானவை)

## SEMESTER IV

1. பாடத்திட்டத்தின் பெயர்: இளங்கலைத் தமிழ் (Honors)

2. பாடத்தலைப்பு: பொதுத்தமிழ் - II

3. பாடக்குறியீடு: TMIL431

### 4. கற்றல் விளைவுகள்: (Learning outcomes)

#### அ) கற்றல் நோக்கம்

1. தமிழ் இலக்கியங்களை அறிமுகப்படுத்துதல்

2. தமிழ்மொழியைப் பிழையின்றி எழுதக் கற்பித்தல்

3. நீதி நூல்கள் வாயிலாக அறச் சிந்தனைகளை எடுத்துரைத்தல்

4. சங்க இலக்கியங்களின் வழி தமிழின் சிறப்பையும் தமிழர் பெருமையையும் விளக்குதல்

5. மொழி அமைப்பினை உணர்த்தி கட்டுரைகள் எழுதப் பழக்குவித்தல்

#### ஆ) கற்றல் பயன்

1. தமிழ் இலக்கியங்களை அறிந்து கொள்ளல்

2. தமிழ்மொழியைப் பிழையின்றி எழுதக் கற்றல்

3. நீதி நூல்கள் வாயிலாக அறச் சிந்தனைகளைப் பெறுதல்

4. சங்க இலக்கியங்களின் வழி தமிழின் சிறப்பையும் தமிழர் பெருமையையும் அறிதல்

5. மொழி அமைப்பினை உணர்ந்து கட்டுரைகள் எழுதப் பழகுதல்

### 5. திறன் பயிற்சி: (Skill Training)

1. தமிழ் மொழியின் அடிப்படைப் பயிற்சி பெறுதல்

2. பிழையின்றி பேசவும் எழுதவும் கற்றுக்கொள்ளுதல்

3. இலக்கியங்களைப் பொருள் புரிந்து படிக்கும் ஆற்றல் பெறுதல்

4. தமிழரின் தொன்மையான பழக்க வழக்கங்களை அறிந்து கொள்ளுதல்

5. காப்பியங்களின் வரலாற்றை பகுத்தாய்தல்

### 6. முன் – தேவைகள்: (Pre-requisites)

1. தமிழ் மொழியை அறிந்திருத்தல்

### 7. விவரக்குறிப்புகள்: (Specifications)

- பாடத்தின் இயல்பு: மொழித்திறன் மேம்பாடு
- மதிப்பீடுகளின் எண்ணிக்கை: 3 மதிப்புகள்
- கற்பித்தல் முறை: விளக்கமுறை

### 8. இணைப்புப்பாடங்கள்: (Bridge courses to be done)

- தேவிரா இலக்கிய வரலாறு
- பாக்கியமேரி இலக்கிய வரலாறு



அலகு எண்	அலகின் தலைப்பு	விரிவான பாடத்திட்டம்	பாடவேளை எண்ணிக்கை
I	காப்பியங்கள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• சிலப்பதிகாரம் – வேட்டுவ வரி</li> <li>• மணிமேகலை – பாத்திரம் பெற்ற காதை</li> <li>• கம்பராமாயணம் – குகப்படலம்</li> <li>• பெரியபுராணம் – காரைக்காலம்மையார் புராணம்</li> <li>• சீறாப்புராணம் – மானுக்குப் பிணை நின்ற படலம், ஏசுகாவியம் - மலைப்பொழிவு</li> </ul>	
II	அறஇலக்கியம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• திருக்குறள் – சிற்றினம் சேராமை, காலம் அறிதல்.</li> <li>• நாலடியார் - பெரியாரைப் பிழையாமை (5 பாடல்கள்)</li> <li>• பழமொழி நானூறு – பிறரியல்பைக் குறியாலறிதல் முதல் ஐந்து பாடல்கள்</li> <li>• திரிகடுகம் - பாடல் 31 முதல் 35 வரை</li> <li>• நீதிவெண்பா - 21 முதல் 25 வரை</li> </ul>	
III	சங்க இலக்கியம் அகம்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• குறிஞ்சித்திணை - கபிலர் – ஐங்குறுநூறு – அன்னாய்வாழிப் பத்து முதல் ஐந்து பாடல்கள்</li> <li>• முல்லைத்திணை - ஒக்கூர் மாசாத்தியார் – குறுந்தொகை – நான்கு பாடல்கள் (பாடல் எண்கள் 126,186, 220, 275)</li> <li>• மருதத்திணை - பரணர் - நற்றிணை – மூன்று பாடல்கள் (பாடல்எண்கள் 100,260)</li> <li>• நெய்தல்திணை - அம்முவனார் – அகநானூறு – மூன்று பாடல்கள் (பாடல்எண்கள் 10,140)</li> <li>• பாலைத்திணை – பாலைபாடிய பெருங்கடுக்கோ – கலித்தொகை – பாலைக்கலி – (பாடல் எண்கள் 2,3)</li> </ul>	
IV	புறம்	<p>அகம்</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• பத்துப்பாட்டு – முல்லைப்பாட்டு</li> </ul> <p>புறம்</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• புறநானூறு - ஐந்து பாடல்கள் (பாடல் எண்கள் 18, 184, 190, 195, 256)</li> <li>• பதிற்றுப்பத்து – ஐந்தாம் பத்து, மூன்று</li> </ul>	

		பாடல்கள் (பாடல் எண் - 41, 42, 43)	
V	எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• கட்டுரை</li> <li>• கடிதம்</li> <li>• திரை மதிப்புரை எழுதுதல்</li> <li>• மொழிபெயர்ப்பு (செய்தி, அலுவல் கடித மொழிபெயர்ப்புகள்)</li> <li>• தன்விவரக்குறிப்பு எழுதுதல்</li> </ul>	

#### 10. அலகு வாரியாக மாணாக்கர் செயல்பாடுகள்

1. காப்பியங்கள் குறித்து குழுவாகக் கலந்துரையாடல்
2. அற இலக்கியங்களின் வாயிலாக அறச் சிந்தனைகளைக் கலந்துரையாடுதல்
3. சங்க இலக்கியம் குறித்து வினாடி வினா நடத்துதல்
4. கடிதம் எழுதுதல் (புகார், விண்ணப்பம், பாராட்டுக் கடிதங்கள்)
5. கட்டுரை எழுதுதல் (இலக்கியம், சமூகம், அறிவியல்)

#### 11. அடிப்படைப் பாட நூல்கள்

1. பாலசுப்பிரமணியம்.சிற்பி., பத்மநாபன்.நீல., புதிய தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்திய அகாதெமி, 2013.
2. அருணாச்சலம்.மு., தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, தி பார்க்கர் பதிப்பகம், சென்னை.

#### 12. நோக்கு நூல்கள்

1. வரதராசன்.மு., தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்திய அகாதெமி, 2015.
2. சங்க இலக்கியம் உரையுடன் கூடிய மூல நூல்கள்
3. காப்பியங்கள் உரையுடன் கூடிய மூல நூல்கள்
4. சங்கம் மருவிய இலக்கியம் உரையுடன் கூடிய மூல நூல்கள்
5. தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், 2022.

#### 13. வலை வளங்கள்

1. <http://www.ulakaththamizh.org/JOTSAArticle.aspx?id=413>
2. Tamil Heritage Foundation - [www.tamilheritage.org](http://www.tamilheritage.org)
3. Tamil virtual University Library - <http://www.virtualvu.org/library>
4. Project Madurai - [www.projectmadurai.org](http://www.projectmadurai.org).
5. [www.tamilvu.org/ library](http://www.tamilvu.org/library)
6. Chennai Library - [www.chennailibrary.com](http://www.chennailibrary.com) <http://www.chennailibrary.com>
7. Tamil Universal Digital Library - [www.ulib.prg](http://www.ulib.prg) <http://www.ulib.prg>
8. Tamil E-Books Downloads - [tamilebooksdownloads. blogspot.com](http://tamilebooksdownloads.blogspot.com)
9. Tamil Books on line-[books.tamil cube.com](http://books.tamil cube.com)
10. Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive. Org

#### 14. இதழ்கள்/மலர்கள்

- 1.ஆவணம், அரிமாநோக்கு
- 2.தமிழ் மொழி மற்றும் இலக்கியப் பன்னாட்டு ஆய்விதழ்
- 3.காலச்சுவடு, மணற்கேணி
- 4.உங்கள்நூலகம், பெயல்
- 5.தமிழியல், வரலாறு

#### 15. மதிப்பீட்டுமுறைமை

1. பருவத் தேர்வு – விளக்கமுறை
2. அகமதிப்பீட்டு முறை

(ஒப்படைப்பு / வகுப்புத் தேர்வு / குழுவிவாதம் / களப்பணி / கருத்தரங்கம் முதலானவை)

1. பாடத்திட்டத்தின் பெயர்: இளங்கலைத் தமிழ் (Honors)

2. பாடத்தலைப்பு: செயல்முறைத் தமிழ் - II

3. பாடக்குறியீடு: TMIL432

#### 4. கற்றல் விளைவுகள்: (Learning outcomes)

##### அ) கற்றல் நோக்கம்

1. மாணவர்கள் தமிழ் மொழியைச் செயல்முறையில் பயன்படுத்துவதற்கான முறையைக் கற்பித்தல்

2. மாணவர்களின் வாசித்தல் திறனை மிகுவித்தல்.

3. மாணவர்கள் வாசித்தவற்றைப் பொருளுணர்ந்து வெளிப்படுத்த, நயம் அறிய கற்பித்தல்

4. மாணவர்கள் எழுதும் திறனைக் கற்பித்தல்

5. எழுதப்படும் பொருண்மைகளின் வேறுபாடுகளைக் கற்பித்தல்

##### ஆ) கற்றல் பயன்

1. மாணவர்கள் தமிழ் மொழியைச் செயல்முறையில் பயன்படுத்துவதற்கான முறையைக் அறிதல்

2. மாணவர்களின் வாசித்தல் திறனைப் பெறுதல்

3. வாசித்தவற்றைப் பொருளுணர்ந்து வெளிப்படுத்தும் திறனைப் பெறுதல்

4. மாணவர்கள் எழுதும் திறனைப் பெறுதல்

5. எழுதப்படும் பொருண்மைகளின் வேறுபாடுகளை அறிதல்

#### 5. திறன் பயிற்சி: (Skill Training)

1. அடிப்படையான மொழித் திறனை வளர்த்தல்

2. வாசித்தல் திறனை வளர்க்கப் பயிற்சி எடுத்தல்

3. கவிதைகளை வாசிக்கப் பயிற்சி எடுத்தல்

4. நிறுத்தல் குறியீடுகளின் பயன்பாடு பற்றிப் பயிற்சி பெறுதல்

5. மதிப்புரைகள், திறனாய்வுகளை எழுத பயிற்சி பெறுதல்

#### 6. முன் – தேவைகள்: (Pre-requisites)

1. தமிழ் மொழியை அறிந்திருத்தல்

#### 7. விவரக் குறிப்புகள்: (Specifications)

- பாடத்தின் இயல்பு: மொழித்திறன் மேம்பாடு
- மதிப்பீடுகளின் எண்ணிக்கை: 3 மதிப்புகள்
- கற்பித்தல் முறை: விளக்கமுறை

#### 8. இணைப்புப் பாடங்கள்: (Bridge courses to be done)

- நன்னூல் எழுத்ததிகாரம்
- நன்னூல் சொல்லதிகாரம்

9.

அலகு எண்	அலகின் தலைப்பு	விரிவான பாடத்திட்டம்	பாடவேளை எண்ணிக்கை
I	வாசித்தல் திறன்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• உரைநடை பகுதிகளை வாசித்தல் - பொருளுணர்தல் - கேள்வி எழுப்புதல் - விடை அறிதல்</li> </ul>	
II	வாசித்தல் திறன்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• கவிதை பகுதி வாசித்தல் - கேள்வி எழுப்புதல் - விடை அறிதல் - நயம் அறிதல்</li> </ul>	
III	எழுதும் திறன்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• கலைச்சொல்லாக்கம் - துறை கலைச் சொற்கள்</li> <li>• எண்களை எழுதுதல்</li> <li>• சுருக்கக் குறியீடுகளைப் பயன்படுத்துதல் - பல்வேறு சுருக்கக் குறியீடுகள்</li> <li>• நிறுத்தக் குறிகள்</li> </ul>	
IV	எழுதும் திறன்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• கடிதங்கள் - அலுவல் - முறையீடு</li> <li>• தன்விவரக்குறிப்பு - வேலை வேண்டி விண்ணப்பம்</li> <li>• சுருக்கி எழுதுதல் - திருந்தா படி - திருந்திய படி</li> </ul>	
V	எழுதும் திறன்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• கட்டுரை எழுதுதல் - பொது - சிறப்பு (ஆய்வு)</li> <li>• மதிப்புரை எழுதுதல் - நூல் - திரை</li> <li>• திறனாய்வு எழுதுதல் - நூல் - திரை</li> </ul>	

#### 10. அலகு வாரியாக மாணாக்கர் செயல்பாடுகள்

1. அகரவரிசைப் படுத்துதல்
2. ஒற்று, தொடர் பிழைகளை நீக்குதல்
3. உரையாடல்களை எழுதுதல்
4. நேர்காணல் வடிவமைத்தல்
5. உவமை, மரபுத் தொடர்களை கண்டறிதல்

#### 11. அடிப்படைப் பாட நூல்கள்

1. நல்ல தமிழ் இலக்கணம், செ. சீனி நைனாமுகமது, அடையாளம், திருச்சி, 2017
2. மொழித்திறன், தமிழ் வாணன், தாமரை பப்ளிகேஷன் பி லிட், சென்னை. 2018
3. அ.கி. பரந்தாமனார், நல்ல தமிழ் எழுதவேண்டுமா, பாரி நிலையம் சென்னை, 1999

## 12. நோக்கு நூல்கள்

1. தமிழ், முதல்வகுப்பு, முதல்பருவம், தொகுதி 1, தமிழ் பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், சென்னை, 2018.
2. தமிழ், முதல்வகுப்பு, இரண்டாம்பருவம், தொகுதி 1, தமிழ் பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், சென்னை, 2018.
3. தமிழ், முதல்வகுப்பு, மூன்றாம்பருவம், தொகுதி 1, தமிழ் பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், சென்னை, 2018.
4. பட்டாபிராமன்.கா., மொழிப் பயன்பாடு, நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை.

## 13. வலை வளங்கள்

1. <http://www.ulakaththamizh.org/JOTSAArticle.aspx?id=413>
2. Tamil Heritage Foundation - [www.tamilheritage.org](http://www.tamilheritage.org)
3. Tamil virtual University Library - <http://www.virtualvu.org/library>
4. Project Madurai - [www.projectmadurai.org](http://www.projectmadurai.org).
5. [www.tamilvu.org/ library](http://www.tamilvu.org/library)
6. Chennai Library - [www.chennailibrary.com](http://www.chennailibrary.com) <http://www.chennailibrary.com>
7. Tamil Universal Digital Library - [www.ulib.prg](http://www.ulib.prg) <http://www.ulib.prg>

## 14. இதழ்கள்/மலர்கள்

1. ஆவணம், அரிமாநோக்கு
2. தமிழ் மொழி மற்றும் இலக்கியப் பன்னாட்டு ஆய்விதழ்
3. காலச்சுவடு, மணற்கேணி
4. உங்கள்நூலகம், பெயல்
5. தமிழியல், வரலாறு

## 15. மதிப்பீட்டுமுறைமை

1. பருவத் தேர்வு – விளக்கமுறை
2. அகமதிப்பீட்டு முறை

(ஒப்படைப்பு / வகுப்புத் தேர்வு / குழுவிவாதம் / களப்பணி / கருத்தரங்கம் முதலானவை)

1. பாடத்திட்டத்தின் பெயர்: இளங்கலைத் தமிழ் (Honors)
2. பாடத்தலைப்பு: தொடர்பியல் தமிழ் - II
3. பாடக்குறியீடு: TMIL433

#### 4. கற்றல் விளைவுகள்: (Learning outcomes)

##### அ) கற்றல் நோக்கம்

1. தமிழ் மொழியை அறியாத மாணவர்கள் தமிழ் மக்களுடன் தொடர்பு கொள்வதற்கேற்ப தமிழைக் கற்பித்தல்
2. மற்றொருவர் சொன்னதை எடுத்துச் சொல்லும் முறைகளைக் கற்பித்தல்
3. மாணவர்கள் தொடர்பு கொள்வதற்கான தொழிற்பெயர் வடிவங்கள் அறிமுகப்படுத்துதல்
4. கட்டாயம் பயன்படுத்தவேண்டிய சொற்கள், விருப்பப் பயன்பாட்டுச் சொற்களை அறிமுகப்படுத்துதல்
5. எளிய உரையாடல்களை அறிமுகப்படுத்துதல்

##### ஆ) கற்றல் பயன்

1. தமிழ் மொழியை அறியாத மாணவர்கள் தமிழ்மக்களுடன் தொடர்பு கொள்வதற்கேற்ப தமிழைக் கற்றல்
2. மற்றொருவர் சொன்னதை எடுத்துச் சொல்லும் முறைகளைக் கற்றல்
3. தொடர்பு கொள்வதற்கான தொழிற்பெயர் வடிவங்கள் அறிதல்
4. கட்டாயம் பயன்படுத்த வேண்டிய சொற்கள், விருப்பப் பயன்பாட்டுச் சொற்களை அறிதல்
5. எளிய உரையாடல்கள் அறிமுகம்

#### 5. திறன் பயிற்சி: (Skill Training)

1. தமிழில் தொடர்பு கொள்வதற்கான திறனை வளர்த்தல்
2. அடிப்படையான சொற் பயன்பாடுகளை அறிதல்
3. ஒருவர் சொன்னதை மேற்கோளாகச் சொல்லப் பயிற்சி பெறுதல்
4. உரையாடலில் கட்டாயம் பயன்படுத்த வேண்டிய சொற்களைப் பேசிப்பார்த்தல்
5. எளிய உரையாடல்களை உருவாக்கப் பயிற்சிபெறுதல்

#### 6. முன் - தேவைகள்: (Pre-requisites)

1. தமிழ் மொழியை அறியும் ஆர்வம்

#### 7. விவரக் குறிப்புகள்: (Specifications)

- பாடத்தின் இயல்பு: மொழித்திறன் மேம்பாடு
- மதிப்பீடுகளின் எண்ணிக்கை: 3 மதிப்புகள்
- கற்பித்தல் முறை: விளக்கமுறை

#### 8. இணைப்புப் பாடங்கள்: (Bridge courses to be done)

1. மொழி பற்றிய அடிப்படை அறிவு

9.

அலகு எண்	அலகின் தலைப்பு	விரிவான பாடத்திட்டம்	பாடவேளை எண்ணிக்கை
I	வினைத் தொடர்முறை  மேற்கோள் வடிவங்கள்	<p>VERB SEQUENCES. Example: onka tampi veekamas ooti varaaru, anta aalu yonkale paattukiT Tee naTantu varaaru, anta tiruTan aale paattatum ooTipooyiTTaan, niinka vantapporam naan viiTTukku pooReen. Inta ceytiye avarukitte niinka avasiyam colliTTuvaraNum. Kaaru vaankaratukku munnaale kaaru ooTTe k kattukkaNum</p> <p>QUOTATIVE FORM. Example: 'naaLekki vareen-NNu avarootte aNNen coonnaaru, avare ellaarum 'tampi'NNu kuupiTuvaanka. 'avane uurle paatteen-NNu avaru connaaru. 'avane uurle paatteen-NNaaru</p>	
II	சார்புடைய உட்கூறு  தொழிற் பெயர் வடிவங்கள்	<p>RELATIVE CLAUSE. Example:anke nikkRa payyan yennoTe tampi, avaru vaankikiTTuvanta pustakam rompa nallaa irukku, inta vakupple nallaa tamil paTikkRavanka yarru?</p> <p>GERUND FORM. Example: kaaleyile oru maNi neeram paTikkratu nallatu, aTikkaTi saappiTRate niinka korakkaNum. Veelekki pookaatatukku yenna kaaraNam-NNu KeeLunka, avaru innekki samaiccirukk Ratellaam rompa nalla y irukku</p>	
III	ஒப்பீட்டுக் கூறுகள்  கட்டாயக் கூறுகள்  சலுகைக் கூறுகள்	<p>COMPARATIVE CLAUSE. Example:avaru yonkale p poole nallaa tamil pees Raaru, maturaiyee vita inta uuru avvalavu perusaa y illenka, onkale k kaaTTilum onka payyan nallaa tamil pees Raaru. Yellaa uureyum vita inta uurutaan rompa p piTiccirukku</p> <p>CONDITIONAL CLAUSE. Example:ninka vanta naanum onkalooTe pooveen niinka varaaTTaa naanum pookamaaTTeen, yenka appaakiT Tee keeTTaa ate vankit taruvaaru.</p> <p>CONCESSIONAL CLAUSE. Example: niinka vantaalum naan anke pookamaaTTeen, avaru varaaTTaalum niinka avasiyam varaNum, Yenka appaakiT Tee keeTTaalum ate vaanki t taramaaTTaaru.</p>	
IV	விருப்பமானவை  இடைச் சொற்கள்	<p>OPTATIVE. Example:naalekki kaaleyile avaru veelekki varalaam, naan innekki uurukku poonaalum pooveen, oruveele innekki avaru inke varakkuutum</p> <p>CLITICS. Example:naanee avaru viiTukku pooneen, anta ammaa 'dosai'maTTum saappi Taanka, niinka kaTevarekkum pooyiTTu variinkalaa?, avareetaan yenakkuma Tumeepanam kotuttaaru</p>	



V	<p><b>வடிவங்கள்</b></p> <p><b>எளிய உரைகள்</b></p> <p><b>வினைச் சொற்களைக் கற்றல்</b></p>	<p>FORMS. Example: ‘tiTiir ‘NNu avaru enke viiTukku vantaru. Appalam pole pole NNU noRinki p poocci, ete k keeTTaalum ‘tiru tiru NNU muLikkaatiinka, veeleye ellaam ‘kaTe Kate’NNU muTikkaNum. SIMPLE CONTROLLED CONVERSATION (a): My Family: Itutaan onka kuTumpamaa Aamaa, itutaan enka kuTumpam Onka kuTumpattule yaayaar irukkraanka Enka kutumpattule neraya peer irukkraanka onka appaa yenke irukkraaru Enka appaa London-le professor-aa iruukraaru Onka appaakuuta onka ammaavum irukkraankalaa Aamaa, enka ammaavum enka appakuuTa irukkraanka Onka ammaa yenna veele ceyraankaa enka ammaa viiTle summaa irukkraanka Onkalukku aNNan tampi irukkraankalas Enka kuTumbam rompa perusunka: aNNan tambiyellam irukkraanka Sbopping. Vaaleppalam irukka Yenna vaalappalam veeNum rasttaali vaaLappalam irukka irukkunka, evvalavu palam veeNum Nalla palammaa muuNu palam ma Tum koTunka intaanka payye piTinka Inta palam koncam aluki irukku Inta palam nalla palam: vaankunka muuNu palam yenna vele Muunu palam naalu ruupas Vele rompa jaasti, koncam koracci kotunka Sari, muu Nare rupaa koTunka Anci ruupaa irukku, sillare irukka intaanka. VERBS LEARNED: Come keenkiviru “stay, kontaa “bring, okkaar “sit”, cey “do”, poo “go”. “make” tutu “speak”, collu “say”, cotu “run” muutu do Tu “show”, elutu “write”, vaanku “buy”, tuunku “sleep”, kaluvu wash”. Tu cut, anuppu “send”, saappitu “eat”, kuuppitu “call”, pootu “put “be”, nata “walk”, tera open paar “see” kotwear Ruti “drink. “Study, same “cook”, kuli “bathe”, siri “laugh”, vai “keep”, ati “hit” stand Note: The Question Paper setter can take any question pattern for setting the paper.</p>	
---	---	--	--

### 10. அலகு வாரியாக மாணாக்கர் செயல்பாடுகள்

1. பெயர்ச் சொற்களை உச்சரித்துப் பழகுதல்
2. வினைச் சொற்கள், வினை அடைகளை அறிதல்
3. உறவுமுறைப் பெயர்கள், எண்ணுப் பெயர்களை உச்சரித்தல்
4. கட்டாய தவிர்க்க இயலாத சொற்களைத் தொகுத்தல்
5. எதிர்மறை வினைச் சொற்களை உச்சரித்தல்

## 11. அடிப்படைப் பாட நூல்கள்

1. நல்ல தமிழ் இலக்கணம், செ. சீனி நைனாமுகமது, அடையாளம், திருச்சி, 2017
2. மொழித்திறன், தமிழ் வாணன், தாமரை பப்ளிகேஷன் பி லிட், சென்னை. 2018
3. அ.கி. பரந்தாமனார், நல்ல தமிழ் எழுதவேண்டுமா, பாரி நிலையம் சென்னை, 1999

## 12. நோக்கு நூல்கள்

1. தமிழ், முதல்வகுப்பு, முதல்பருவம், தொகுதி 1, தமிழ் பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், சென்னை, 2018.
2. தமிழ், முதல்வகுப்பு, இரண்டாம்பருவம், தொகுதி 1, தமிழ் பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், சென்னை, 2018.
3. தமிழ், முதல்வகுப்பு, மூன்றாம்பருவம், தொகுதி 1, தமிழ் பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், சென்னை, 2018.
4. பட்டாபிராமன்.கா., மொழிப் பயன்பாடு, நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை.
5. பேச்சொலியியல், சி. சுப்பிரமணியன், நாட்டார் வழக்காற்றியல் ஆய்வு மையம், தூய சுவேரியார் கல்லூரி, பாளையங்கோட்டை, 1998.

## 13. வலை வளங்கள்

1. <http://www.ulakaththamizh.org/JOTSAArticle.aspx?id=413>
2. Tamil Heritage Foundation - [www.tamilheritage.org](http://www.tamilheritage.org)
3. Tamil virtual University Library - <http://www.virtualvu.org/library>
4. Project Madurai - [www.projectmadurai.org](http://www.projectmadurai.org).
5. [www.tamilvu.org/ library](http://www.tamilvu.org/library)
6. Chennai Library - [www.chennailibrary.com](http://www.chennailibrary.com) <http://www.chennailibrary.com>
7. Tamil Universal Digital Library - [www.ulib.prg](http://www.ulib.prg) <http://www.ulib.prg>
8. Tamil E-Books Downloads - [tamilebooksdownloads. blogspot.com](http://tamilebooksdownloads.blogspot.com)
9. Tamil Books on line-[books.tamil cube.com](http://books.tamil cube.com)
10. Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive. Org

## 14. இதழ்கள்/மலர்கள்

1. ஆவணம், அரிமாநோக்கு
2. தமிழ் மொழி மற்றும் இலக்கியப் பன்னாட்டு ஆய்விதழ்
3. காலச்சுவடு, மணற்கேணி
4. உங்கள்நூலகம், பெயல்
5. தமிழியல், வரலாறு

## 15. மதிப்பீட்டுமுறைமை

1. பருவத் தேர்வு – விளக்கமுறை
2. அகமதிப்பீட்டு முறை

(ஒப்படைப்பு / வகுப்புத் தேர்வு / குழுவிவாதம் / களப்பணி / கருத்தரங்கம் முதலானவை)