PONDICHERRY UNIVERSITY

SUBRAMANIA BHARATHI SCHOOL OF TAMIL LANGUAGE & LITERATURE

COURSE STRUCTURE AND SYLLABUS

(For the Subramania Bharathi School of Tamil Language & Literature of Pondicherry University)

B.A., Tamil (Honors)

Four Year Program as per NEP Recommendations

(Effective from Academic Year 2024 – 2025)

B.A. Program in Tamil (Honors)

(With effect from the Academic Year 2023 – 2024 onwards)

Eligibility for the UG Program:

1. A Student who wants to join the first year of this course should have studied TAMIL as first or second language at Higher Secondary level (or its equivalent in other boards)

Duration of the program:

The duration of the UG (Honors) Program is 4 years or 8 semesters. If a student wants to leave after the completion of the first, second or third year, the student will be given a Certificate, Diploma, or UG Degree respectively, provided they secure the prescribed number of credits (as given below). Students who exit with a Certificate, Diploma, or UG Degree are permitted to re-enter within three years and complete the Honors program. Students may be permitted to take a break from the study, and they are allowed to re-enter the program and complete the program within the stipulated maximum period of seven years.

Awarding of Certificate, Diploma, Degree, and Honors Degree:

Certificate in Tamil: Students who opt to exit after completion of the first year and have earned a minimum of 42 credits will be awarded a **Certificate in Tamil** if, in addition, they complete work based vocational course / internship of 4 credits the summer vacation of the first year.

Diploma in Tamil: Students who opt to exit after completion of the second year and have earned a minimum of 84 credits will be awarded a **Diploma in Tamil** if, in addition, they complete work based vocational course / internship of 4 credits the summer vacation of the second year.

B.A., Tamil Degree: Students who wish to discontinue after the 3-year B.A. Tamil program will be awarded a **Bachelor of Arts in Tamil** aftersuccessfulcompletion of three years, earning a minimum of 124 credits and satisfying the minimum credit requirements as mentionedin thetable below.

B.A., Tamil Honors: Students who complete the 4-year B.A., Tamil Honors program will be awarded a **Bachelor of Arts Honors in Tamil** after successful completion of four years, earning a minimum of 164 credits and satisfying the minimum credits requirements as mentioned in the table below.

PONDICHERRY UNIVERSITY

Implementation of the B.A., Tamil (Honors) course and the course structure prepared as per NEP to be implemented from the Academic Year 2024 – 2025 in the School of Tamil, Pondicherry University

Titles of the Degree program: **B.A. Tamil (Honors)**

Titles of Certificates/Diplomas embodied:**Certificate in Tamil / Diploma in Tamil**

LIST OF MAJOR COURSES					
SI No	**Nature of course**	**Semester**	**Title of the Course (Single Major)**	**Credits**	**Teaching Hours**
1	Major 1	1	□□□□□□□□□□□□□□□□	4	5
2	Major 2	2	□□□□□□□□	4	5
3	Major 3	3	□□□□□□□□□□□	4	5
4	Major 4	3	□□□□□□□□□□□□□	4	5
5	Major 5	4	□□□□□□□□□□□□□	4	5
6	Major 6	4	□□□□□□□□□□□□□□□□□	4	5
7	Major 7	4	□□□□□□□□□□□□□□	4	5
8	Major 8	5	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	4	5
9	Major 9	5	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

SI No	Nature of course	Semester	Title of the Course (Single Major)	Credits	Teaching Hours
1	Minor 1	1	□□□□□ □□□□□□□□□□□□	4	5
2	Minor2	2	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	4	5
3	Minor 3	3	□□□□□ □□□□ □□□□□□□	4	5
4	Minor 4	4	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

			or □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ - II or □□□□□□□□□□□ □□□□□□– II (□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)		

LIST OF SKILL ENHANCEMENT COURSES (For Semesters I, II & III only)					
SI No	**Nature of course**	**Semester**	**Title of the Course (Single Major)**	**Credits**	**Teaching Hours**
1	SEC	1	□□□□□□□□□□□□□□	3	5
2	SEC	2	□ □	3	5
3	SEC	3	□□□□□□□□□□□□□□	3	5

PONDICHERRY UNIVERSITY
B.A. Honors Tamil
Course structure

Semester I				
S. No	Course Code	Course Title	Hard/ Soft Core	Credits
1	TAML 111	Major Discipline (Major) (100level) □□□□□□□□□□□□□□□□		4
2	TAML 121	Minor Discipline (Minor) □□□□□ □□□□□□□□□□□□		4
3		Multi-disciplinary Courses (MD) Humanities & Social Science		3
4		Ability Enhancement courses (language) (AEC) English-1		3
5	TAML 131	Skill Enhancement courses /Internship (SEC) □□□□□□□□□□□□□		3
6		Value-added courses (VAC) Understanding India Environment Science		 2 2
		Total Credits		21

Semester II				
S. No	Course Code	Course Title	Hard/ Soft Core	Credits
1	TAML 211	Major 2(100level) □□□□□□□□		4
2	TAML 221	minor □□□□□□□□□□□□□□□□□□		4
3		Multi-disciplinary 2 Humanities & Social Science		3

4	TAML 241 TAML 242 TAML 243 TAML 242H TAML 243	Ability Enhancement courses (language) (AEC) - MIL - Tamil □□□□□□□□□□□□ - I or □ □ or □ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ – I (Basic Tamil) (Tamil Through Hindi Language) □ or □ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ - I □ or □ □□□□□□□□□□□ □□□□□□– I(□□□□□□□□□□□□□□□□□□)		2+1
5	TAML 231	Skill Enhancement courses (SEC) Practical Skill □		3
6		Value – added course (VAC) 1. Yoga 2. Digital Technology		4
		Total Credits		20
		Students exiting the programme after securing 40 credits will be awarded UG Certificate in the relevant Discipline /Subject provided they secure 4 credits in work basedvocationalcoursesoffereddduringsummertermorinternship/Apprenticeship in addition to 6 credits from skill-basedcourses earned during first and second semester.		44

Semester III

S.No	Course Code	Course Title	Hard/ Soft Core	Credits
1	TAML 311	Major Discipline (200level) □□□□□□□□□□□		4

2	TAML 312	□□□□□□□□□□□□□		4
3	TAML 321	minor □□□□□ □□□□ □□□□□□		4
4		Multi-disciplinary 3 3.Humanities & Social Science		3
5		Ability Enhancement courses (language) English 2		3
6	TAML 331	Skill Enhancement courses Practical Skill □□□□□□□□□□□□□		3
		Total Credits		21

Semester IV

S. No	Course Code	Course Title	Hard/ Soft Core	Credits
1	TAML 411	Discipline Major 5,6,7(200level) □□□□□□□□□□□□□		4
2	TAML 412	□□□□□□□□□□□□□□□□□		4
3	TAML 413	□□□□□□□□□□□□□□		4
4	TAML 421	Disciplinary minor □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□		4
5	TAML 441 TAML 442 TAML 442H TAML 443 TAML 444	Ability Enhancement courses (language) (AEC) - MIL - Tamil □□□□□□□□□□□□ - II or □ □ □ or □□□□□□□□□□□ □□□□□ – I (Basic Tamil) (Tamil Through Hindi Language) □ □ or □□□□□□□□□□□□ □□□□□ - II □ or □ □□□□□□□□□□□ □□□□□– II		2+1

		(□□□□□□□□□□□□□□□□□□)		
6		Community Engagement and service		2
		Total Credits		20
		Students exiting the programme after securing 80 credits will be awarded UG DiplomaintherelevantDiscipline/Subjectprovided theysecure additional4creditin skillbasedvocationalcoursesofferedduringfirstyearorsecondyearsummerterm.		80+4 = 84
		Semester V		
S.No	Course Code	Course Title	Hard/ Soft Core	Credits
1	TAML 511	Major (300level) □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□		4
2	TAML 512	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□		4
3	TAML 513	□□□□□□□□		4
4	TAML521	Disciplinary minor □□□□□□□□□□□ □□□□□□		4
5	TAML 514	Internship Major 11		4
		Total Credits		20
		Semester VI		
S.No	Course Code	Course Title	Hard/ Soft Core	Credits
1	TAML 611	Major Discipline Specific Core Courses (300level) □□□□□□□□□□□□□□		4
2	TAML 612	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□		4
3	TAML 613	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

4	TAML 614	□□□□

MAJOR

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□ □□□□□ (Honors)

2. □□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□□□□□□□ (Mass Communication)

3. □□□□□□□□□□□□□□□:TAML 111

4.□□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**
□) □□□□□□□□ 1. தகவல்தொடர்புமுறைகளைக்கற்பித்தல்
2. தகவல்தொடர்புசாதனங்களின்இயல்புகள், போக்குகள், சட்டங்கள்முதலியவற்றைக்கற்பித்தல்
3. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

2.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

9. □□□□□□□□□□□

□□ □□ □□□	□□□□ □□□□□ □□□□	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□	□□□□□□□□□ □□□□□□□□□
I	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□	• தகவலியல்அறிமுகம் – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

		மொழிநடை - □□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□	
IV	□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□ –□□□□□□□ - □□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□ • □□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	
V	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□	• □□□□□□ -□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□ - புலனம்(WhatsApp) - முகநூல் (Facebook) - வலையொளி (Youtube) - கீச்சகம் (X/ Twitter) • படவரி (Instagram) - அளாவி (WeChat) – பற்றியம்(Messenger) - காயலை (Skype) • □□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	

10. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

கோயம்புத்தூர், 1989.

3. குருசாமி□□.□□.□□., இதழியல்கலை, தேமொழிபதிப்பகம், திருச்செந்தூர், 1988.

12. □□□□□□□□□□□□□□

1. சோமலெ, தமிழ்இதழ்கள், சென்னைப்பல்கலைக்கழகவெளியீடு, சென்னை, 1975.
2. தங்க. மணியன், பத்திரி□□யியல், மாணிக்கம்பதிப்பகம், மைசூர் - 570 006, 1998.
3. திரவியம்.கா., தேசியம்வளர்த்ததமிழ், பூம்புகார்பிரசுரம், சென்னை, 1974.
4. மணிகண்டன்.துரை., தமிழ்க்கணினிஇணையப்பயன்பாடுகள், கமலினிபதிப்பகம், சென்னை, 2017.
5. முத்துராசன்.கு., இதழியல்வளர்ச்சியும்மொழிபெயர்ப்பும், ஐந்திணைப்பதிப்பகம், திருவல்லிக்கேணி, சென்னை, 2001.
6. விஜயராணி.இரா., தொலைக்காட்சிவிளம்பரங்கள்,கண்மணிபதிப்பகம், திருச்சி, 2002.

13. □□□□□□□□□□□

1. http://www.ulakaththamizh.org/JOTSAArticle.aspx?id=413
2. Tamil Heritage Foundation - www.tamilheritage.org
3. Tamil virtual University Library - http://www.virtualvu.org/library
4. Project Madurai - www.projectmadurai.org.
5. Chennai Library - www.chennailibrary.com http://www.chennailibrary.com
6. Tamil Universal Digital Library - www.ulib.prg http://www.ulib.prg
7. Tamil E-Books Downloads –www.tamilebooksdownloads.blogspot.com
8. Tamil Books on line-books.tamilcube.com
9. Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive.org
10. Tamil University Site - https://www.tamiluniversity.ac.in/english/publications-2/journals/

14. □□□□□□□ / □□□□□□□

1. https://store.hindutamil.in/publications
2. https://puthu.thinnai.com/
3. https://keetru.com/
4. https://irjt.iorpress.org/index.php/irjt
5. https://journals.asianresassoc.org/index.php/ijot

15. □□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□
2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

(□□□□□□□□□□□/ □□□□□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)

MINOR

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□ □□□□□□ (Honors)
2. □□□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□
3. □□□□□□□□□□□□□□□□: TAML 121

4.□□□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**
□) □□□□□□□□ 1.□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
2. □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

6.□□□□ – □□□□□□□□: (**Pre-requisites)**
1. □□□□□ □□□□□□□□

		□□□□□□□ • □□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□

		• □□□, □□□□□□□□□□□□□□□ • □□□, □□□□□□□□□□□□□□□ • □□□, □□□, □□□□□□□□□□□□□□□	

10. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

6.Chennai Library - www.chennailibrary.com http://www.chennailibrary.com

7.Tamil Universal Digital Library - www.ulib.prg http://www.ulib.prg

8.Tamil E-Books Downloads - tamilebooksdownloads. blogspot.com

9.Tamil Books on line-books.tamil cube.com

14.□□□□□□□□/□□□□□□□□

1.ஆவணம், அரிமாநோக்கு

2.தமிழ்மொழிமற்றும்இலக்கிய□□பன்னாட்டுஆய்விதழ்

3.காலச்சுவடு, மணற்கேணி

4.உங்கள்நூலகம், பெயல்

5.தமிழியல், வரலாறு

15. □□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□

2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□

(□□□□□□□□□□□/ □□□□□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)

SKILL ENHANCEMENT COURSE

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□ □□□□□ (Honors)

2. □□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□ □□□□□ (Tamil Computing)

3. □□□□□□□□□□□□□□: TAML 131

4.□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**
□) □□□□□□□□ 1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

2. □□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
3. □□□
4. □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

I	□□□□□□□□ □□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ (System Software) • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	
II	□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□	• □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□– □□□□□□□□□□□□- □□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□ (Unicode) – □□□□□□□ • □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□- □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□– □□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□- □□□□□□□□□□□□□□□□□ (Optical Character Recognition) • □□□□□□□□□□□□□□□□ – (Handwriting Recognition) • பேச்சுரை மாற்றி (Speech Recognition)	
III	□□□□□□□	• □□□□□□□□ –□□□□□□□□□□- □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ –□□□□□□□□□ • □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□- □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□- □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ (Shodhganga) • □□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

V	□□□□□□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • MS Word, Power Point, Excel • □□□□□□□□□□□- □□□□□□□□□□□□-□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ (Blog creation) • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	

10. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. http://www.ulakaththamizh.org/JOTSAArticle.aspx?id=413

2.Tamil Heritage Foundation - www.tamilheritage.org

3.Tamil virtual University Library - http://www.virtualvu.org/library

4.Project Madurai - www.projectmadurai.org.

5.www.tamilvu.org/ library

6.Chennai Library - www.chennailibrary.com http://www.chennailibrary.com

7.Tamil Universal Digital Library - www.ulib.prg http://www.ulib.prg

8.Tamil E-Books Downloads - tamilebooksdownloads. blogspot.com

9.Tamil Books on line-books.tamil cube.com

10.Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive. Org

14. □□□□□□□/□□□□□□□

1.Dhanalakshmi V, (2015), "Natural Language Processing in Tamil", Journal of Tamil Studies,International Institute of Tamil Studies, Chennai, ISSN No: 0022 – 4855, Vol.No.89, Issue: July 2015, Pg no: 44-51.

2.Tiwary Tanveer Siddiqui, Natural Language Processing and Information Retrieval, Oxford University Press, 2015.

3.□□□□□□□□□□.□., □□□□□□□□□□□

SEMESTER II

MAJOR

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□ □□□□□□ (Honors)

2. □□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□ (Journalism)

3. □□□□□□□□□□□□□□□: TAML 211

4.□□□□□□□□□□□□□□□□: (Learningoutcomes)
□) □□□□□□□□ 1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□

IV	□□□□□□□□ □□□□□□ □□	• □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□, □□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□,□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	
V	□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□ – □□□□□□□□ – □□□□□- □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□– □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□.	

10. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□.□., □□□□□.□□., (□□□.) □□□□□□

MINOR

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□ □□□□□□ (Honors)
2. □□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□
3. □□□□□□□□□□□□□□□□: TAML 221

4.□□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**
□) □□□□□□□□ 1.□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

4. □□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

I	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

		□□□□

		□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□	
V	□□□□□□□□□ □□□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

2. □□□□□□□□□□.□□., □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ (□□□□□□ 1-14), □□□□□□□□□□, □□□□□□, 1975.

3. □□□□□□□□□□□□□□.□.□□., □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□, 1999.

4. □□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□, 2010.

5. □□□□□□□□□□□□□□□□□□.□□., □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□, □□□□□□, 2010.

13. □□□□□□□□□□

1. http://www.ulakaththamizh.org/JOTSAArticle.aspx?id=413
2. Tamil Heritage Foundation - www.tamilheritage.org
3. Tamil virtual University Library - http://www.virtualvu.org/library
4. Project Madurai - www.projectmadurai.org.
5. www.tamilvu.org/ library
6. Chennai Library - www.chennailibrary.com http://www.chennailibrary.com
7. Tamil Universal Digital Library - www.ulib.prg http://www.ulib.prg
8. Tamil E-Books Downloads - tamilebooksdownloads. blogspot.com

14. □□□□□□□/□□□□□□□

1. ஆவணம், அரிமாநோக்கு
2. தமிழ்மொழிமற்றும்இலக்கிய□□பன்னாட்டுஆய்விதழ்
3. காலச்சுவடு, மணற்கேணி
4. உங்கள்நூலகம், பெயல்
5. தமிழியல், வரலாறு

15. □□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□
2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

(□□□□□□□□□□□/ □□□□□□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)

ABILITY ENHANCEMENT COURSES

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ (Honors)
2. □□□□□□□□□□□□□□:**பொதுத்தமிழ்**- 1
3. □□□□□□□□□□□□□□□: TAML 241

4.□□□□□□□□□□□□□□□□□: **(Learning outcomes)**
□) □□□□□□□□ 1.□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

2. தமிழ்மொழி□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
3. □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
4. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
5. □□
5.□□□□□ □□□□□□□□: (Skill Training)
1.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
2.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
3. □□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

II	□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□□

		□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ (□□□□□□ 5 □□□□□□□□□) • □□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□ (□□□□□□ 21 □□□□□□ 30 □□□□), □□□□.□.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□	
V	□□□□□□□□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□, பிழை□□□□□□□எழுதுதல் • □□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□, மரபுப்பிழை • அகரவரிசைப்படுத்துதல் • வல்லினம்மிகும், மிகாஇடங்கள்	

10. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

6.Chennai Library - www.chennailibrary.com http://www.chennailibrary.com

7.Tamil Universal Digital Library - www.ulib.prg http://www.ulib.prg

8.Tamil E-Books Downloads - tamilebooksdownloads. blogspot.com

9.Tamil Books on line-books.tamil cube.com

10.Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive. Org

14. □□□□□□□□/□□□□□□□□

1.ஆவணம், அரிமாநோக்கு

2.தமிழ்மொழிமற்றும்இலக்கிய□□பன்னாட்டுஆய்விதழ்

3.காலச்சுவடு, மணற்கேணி

4.உங்கள்நூலகம், பெயல்

5.தமிழியல், வரலாறு

15. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□

2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

(□□□□□□□□□□□/ □□□□□□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□ /

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□ □□□□□ (Honors)

2. □□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□□□□□□□□- 1

3. □□□□□□□□□□□□□□□: TAML 242

4.□□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**

□) □□□□□□□ 1.□□□□□□

I	□□□□□□□□□□□□□□□□	• □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□	
II	□□□□□□□□□□□□□□□□□□	• □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□	
III	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□	
IV	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	
V	□□□□□□□□□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□ • □□□□□□□□□	

10.□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□ □□□□□□ (Honors)

2. □□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ -1

3. □□□□□□□□□□□□□□□: TAML 243

4.□□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**
□) □□□□□□□□ 1.□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

9.□□□□□□□□□□□

| □□□□□□□□□□□□

3. □.□□. □□□□□□□□□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□, 1999

12. □□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□, □□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□, □□□□□□ 1, □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□ □□□□□ (Honors)

2. □□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□□ □□□□□□ -1

3. □□□□□□□□□□□□□□□: TAML 244

4.□□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**
□) □□□□□□□□ 1.□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

- □□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□□

8.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Bridge courses to be done)**

1. □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□

9.□□□□□□□□□□□

□□ □□ □□□	□□□□□□□□ □□□□□□	□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□ □□□□□□□□□
I	□□□□□□□□□ □□ / □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□/□□ □□□□□□□□□	PRONOUNS & EQUI-NP STRUCTURE. paan", nii 'you", atu "that", itu "this" yen yennoote "my", on fennoote "your"… yetu which yenna "what", yaar "who" Example: itupustakam, intapustakamyennootapustakam, intapustakamyaarooTapustakam?,intapustakamyennootatu, intapustakamyennootapustakamille, intapustakamyennoTatille. ADJECTIVES & ADVERBS. Adjectives: nalla "good", keTTa "bad", sinna "small", periya "big" uyaramaana "tall", alakaana "beautiful" Adverbs: alakaa "beautifully", koopamaa angrily", veekama "fastly" atualakaana pomme "That is a beautiful doll. Adjectival predicative: atunallatu "That is a good one. ivarunallavaru "He is a good person Example: intapustakam nalla pustakam, intapustakamarumaiyaanapustakam, intapustakamrompa nalla pustakam.	
II	□□□□□□□□□ □□□□□	VERBS: Strong Verbs: e.g: iru "to be" & weak verbs eg: van "come" Imperatives, Present, Past & Future Tenses. saappiTu "eat". paTinka "please red", peesaatiinka "pl. don't speak"..... naan irukkree "I am", niiirukree "You are", avanirukkiraan "He is avanvarraan "he comes, ava(L) varras(L) *she comes..... Example: naanka(1) viiTleirukkroom "We are in the House yenkaappaaLondonleirukkraaru "My father is in London naanka(L) viiTTukkupooroom we go home naanka(L) paaTampaTippoom we study the lessons..... naayitaNNikuTiccutu "The dog drank water DEFECTIVE VERBS.	

		yenakkuteriyum "I Know", puriyum I understood, piTikkum "I like". Example: avankalukkukoncamtaNNıveeNum "She needs some water" yenakkutamil nalla teriyum "I know Tamil well. yenakku "dosai' rompa p piTikkum, yonkalukkuavare p pattiteriyumaa?.avarukkutamilnallaapuriyaatu, naaLekkiniinkeinkevara. muTiyaatas?,kuTikkakonchamtaNNiveeNum.	
III	□□□□□□□□□□□□□□□□□□	KINGSHIP TERMS appas 'father", tankacci "younger sister, atte "aunty"..... Example: avarukkuorukuTumpamirukku "He has a family" intapayyanonkalukkuennaveeNum "What is your relation with this boy?" NUMBERS, TIME & SEASON. Numbers:(1-20) Example: onnu "one", reNtu "two", muuNu "three"..... avankalukkunaalutankaccinkairukkraanka "She has four younger sisters" ongalukkuettaneaNNantampiirukkraanka "How many elder & younger brothers do you have?"..... Time: kaaleyile "in the morning" mattiyaanam "afternoon".... maNi "time", neeram "duration", are "half", muunare "three and half", kaal "quarter", anceekaal "five and quarter"..... Example: ippomaNiyenna? "What time is it?", ippomaNielecakaal. "Now it is 7.15" tenamumkaaleyileavarupattaremaNikkivakuppuleirrukraaru "Daily in the morning he is in the class at 10.30 am." Season: kaaleyile "in the morning", sayankaalam "in the evening" mattiyaanamavaruinkeiruppaaru "He will here in the afternoon"....	
IV	□□□□□□/□□□□□□□□□□□□□□□□□□	IMPERATIVES & PROHIBITIVES. (Verbs: vaa, poo, cey, collu, pati, muti,..) Example: niinkainkevaanka. nii ate ceyyaate. niinka anta pakkampookaatiinka. anniyaryaarumullevara k kuuTaatu. VERBS: durative forms in Present, Past & Future tenses. (Verbs: paar, kotu, kuti, vaanku, sappitu,… Example: naan saappiTukiTTirukreen 'I am eating' avaruneettuuurukupooyikiTTiruntaaru "He was going to the town yesterday", avanketaattaanaalekkiuurukku p	

		poovaaraa?,avarunaaLekkiuurukkupookamaaTTaaru, naan ‘office’leyiruntuviiTTukku ‘bus’leveekamaapooreen.	
V	□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□	VERBS: Perfect tenses: Example: sayankaalamavaruenkaviiTTukkuvantiruntaaru “He has come to my house in the evening” Naan Tamil nallaapaTiccirukkreen “I have read Tamil well”… PART: TWO NEGATIVES Example: itupustakamille “This is not a book”. AvaruviiTTleille “He is not in the house”... naan classukkupookamaTTeen “I will not go to the class” avaneppavumonkalooTeepeesikiTtirukkamaaTTaan “He will not be talking to you always” Enka appaavukkuonkalepattiteriyattu “My father doesn’t know about you. Niinkanaalekkiuurukkupookaatiinka “please, you don’t go to the village" AUXILIARY VERBS. (-paar, viTu, kol, tole, aacci,..) Example: avankaellaamsaappiTTaacci, name avarukiTTetamilLlekonchampeesippaappoomaa?,naalekki naan putusaaoruvaNTivaanka p pooreen, anta vaattiyaarukiTTeenne p patticollittolekaate, niinkapaaTam nalla patikaamavakuppukkupookaatiinka.	

10. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

12. □□□□□□□□□□□□□□

6. □□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□ 1, □□□□□□□□□□□□□□

2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

(□□□□□□□□□□□/ □□□□□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□ /

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)

SKILL ENHANCEMENT COURSE

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□ □□□□□ (Honors)

2. □□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□□□

3. □□□□□□□□□□□□□□□: TAML 231

4.□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**
□) □□□□□□□□ 1.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

5. □□□□

		• □□□□

IV	□□□□

1. □□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

SEMESTER III

MAJOR

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ (Honors)
2. □□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□□□(Manuscriptology)
3. □□□□□□□□□□□□□□□: TAML 311

4.□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**

□) □□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□

| □□□□□ | □□□□□

		-□□□□□□□□□□□□□□□□	
V	□□□□□□□□□□□□□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

2. □□□□□□□□□□□□□.□.□□., □□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ (Honors)
2. □□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□□□□□(Art of Publication)
3. □□□□□□□□□□□□□□□: TAML 312

4.□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**
□) □□□□□□□□ 1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

2. □□□□

II	□□□□

10. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

5. www.tamilvu.org/ library

14. □□□□□□□□ / □□□□□□□□

1. □□□□□□□□

4.□□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**
□) □□□□□□□□ 1.□□□□□□□□□□□□□□□□□

3.□□□□□□□□□□□□□

9.□□□□□□□□□□□

□□ □□ □□□	□□□□□□□□ □□□□□□□	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
I	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□	• □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

		□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□	
IV	□□□□□□□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□ • □□□□□□□□□ - □□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□ - □□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ - □□□□□□□ - □□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□ - □□□□□□□ - □□□□□□ - □□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□	
V	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□.□□.□□., □□□□□ □□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□.□., (□□□□□□□□□□□), □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□,1982.
3. □□□□□□□□□□.□□., □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□, 1973.

12. □□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□.□□., □□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

(□□□□□□□□□□□/ □□□□□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□ /
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)

SKILL ENHANCEMENT COURSE

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□ □□□□□ (Honors)
2. □□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□□□□
3. □□□□□□□□□□□□□□□: TAML 331

4.□□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**
□) □□□□□□□□ 1.தமிழ்ப்படைப்பிலக்கியங்கள் குறித்து அறிமுகம் செய்தல்
2. படைப்பிலக்கியம்எழுதும்சிந்தனையைத்தூண்டுதல்
3.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

5.□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□

		□□□□□□□□□.	
II	□□□□□□□□□	• □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ • மரபு மற்றும் புதுக்கவிதைப்படைப்பாளுமைகள்கவிதையாக்க முயற்சிகள் • கவிதையின்போக்குகள்	
III	□□□□□□□□□□□	• □□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□	
		• □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□	
		• □□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□ □□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□	
		• தமிழ் நாடக முன்னோடிகள்,நாடகப்படைப்புகள்,நாடகத்தில்மொழியாளுமை • நாடகம் நடித்தல்□□□□□□□□வாசித்தல் வேறுபாடு	
IV	□□□ □□□□□□□□□□□	• □□□ □□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□	
		• □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□	
		• □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□,□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□	
		• □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	

V	□□□□□□□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□,□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□ • □□□□□□□□□, □□□□□□ • □□□□□□ □□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□

10. □□□□□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□, □□□ □□□□□□□□□□.
11. □□□□□□□□.□., □□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□.
12. □□□□□□□□□.□□., (□□.□), □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□.

13. □□□□□□□□□□□

1.Project Madurai - www.projectmadurai.org.

2.Chennai Library - www.chennailibrary.com http://www.chennailibrary.com

3.Tamil E-Books Downloads - tamilebooksdownloads. blogspot.com

4.Tamil Books on line-books.tamil cube.com

5.Tamil novels online – books.tamilclube.com

14. □□□□□□□□/□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□.□□□□., □□□□□□□□□□□ (□□□□□□ □□□□□□□□□□□□), □□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□.
2. ஆவணம், அரிமாநோக்கு
3. தமிழ்மொழிமற்றும்இலக்கிய□□பன்னாட்டுஆய்விதழ்
4. காலச்சுவடு, மணற்கேணி
5. உங்கள்நூலகம், பெயல், தமிழியல்

15.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□
2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

(□□□□□□□□□□□/ □□□□□□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)

SEMESTER IV

MAJOR

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ (Honors)

2. □□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□□□□(Art of Advertisement)
3. □□□□□□□□□□□□□□: TAML 411
4.

4.□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**
□) □□□□□□□□ 1. □□□□□□□□□□□□□□□□□

□□ □□ □□□	□□□□ □□□ □□□□ □□	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□	□□□□□□□□□ □□□□□□□□□
I	□□□□□□ □□□□□ □□	• □□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ –□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□ – □□□□□□□ – □□□□□□□□ – □□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□,□□□ □□□□□□□ – □□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□	
II	□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ (□) □□□□□□ □□□□□□ □□	• □□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□ □□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□, □□□□□ – □□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□ –□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

		• □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□	
		• □□□□□□, □□□□□, □□□□, - □□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□ – □□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□	
		• □□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	
IV	□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

10. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

10. Tamil University Site - https://www.tamiluniversity.ac.in/english/publications-

14. □□□□□□□□ / □□□□□□□□

1. https://notionpress.com/read/vilambaram-seivathu-eppadi

2.□□□□□□□

1. □□□□

II	□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • வாக்கியம் - □□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□	
III	□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • கலைச்சொல்லாக்கச்சிக்கல்கள் • புதியசொல்லாக்கமுயற்சிகள் • மொழிபெயர்ப்பு நெறிமுறைகள் • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ - அச்சுஅகராதிகள்–மின்அகராதிகள்–பயன்பாடுகள்	
IV	□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□	• □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • இந்தியாவில்இயந்திரமொழிபெயர்ப்பு முயற்சிகள் - தமிழில்இயந்திரமொழிபெயர்ப்புமுயற்சிகள் • □□ - விதிசார்அணுகுமுறை (Rule based Approach) - தரவுசார்அணுகுமுறை (Corpus based Approach) • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

4. □□□□

9. Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive.org
10. Tamil University Site - https://www.tamiluniversity.ac.in/english/publications-2/journals/

14. □□□□□□□ / □□□□□□□

1.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□! □□□
(https://www.hindutamil.in/news/literature/78042-.html)

2.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
(https://www.outsourcingtranslation.com/articles/)

3.காலச்சுவடு, மணற்கேணி

4. உங்கள்நூலகம், பெயல்

5.புதுப்புனல், வரலாறு

16. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. ப
2. அ
(க
ஒவ
□ □
□ □
ப □
□ □
□ □
□ □
□ □
□ □
□ □
□ □
□ □
□ □
□ □
/ □
□□
ள
வ □
1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□ □□□□□ (Honors)
2. □□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□□□□□ (Modern Literature)
3. □□□□□□□□□□□□□□□: TAML 413
□ □
□ □
□ □
□□
□

4.□□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**
□) □□□□□□□□ 1□ நவீன இலக்கியத்தின் தோற்றம், வளர்ச்சி, தனித்துவங்களை விளக்குதல்

2. நவீனப்படைப்புகளையும்படைப்பாளர்களையும் அறிமுகம் செய்தல்
3. □□□□

I	□□□□□□□ □□□□□□□□ - □□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□, □□□□□□, □□□□□□□□□ - □□□□□□□□ - □□□□□□□□□□ • □□□□□ □□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□ - □□□□□□□□□□ • □□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□	
II	□□□□□□□ □□□	• □□□□□□□□□□□□□– □□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□ – □□□□□□□ □□□□□□. • □□□□□□□□– □□□□□□□□□□□ – □□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

III	□□□□□□□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□ (□□□□□□□□□□□□□) – □□□□□ (□□□□□□□□□□□□□□□) – □□.□□□□□□□□□□□□ (□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□) □□.□□. (□□□□□) • □□□□□□□□□□□ (□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□) – □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ (□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□) • □□□□□□□□□□□ (□□□□□□□□□□□□□□) – □□.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
3. □□
4. □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
5. □□

11. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1.□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

11. □□□□□□□□□.□□., □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□,
□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□.
12. □□□□□□□□□□□□□.□□.□□.,சிவபாத சுந்தரம், தமிழ் நாவல் நூற்றாண்டு வரலாறும்வளர்ச்சியும், சென்னை கிறத்துவஇலக்கியச் சங்கம், 1997.
13. □□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□

2. அ

(க

ஆ

□

□

□

□

ட

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

/□

□□

வ

□

□

□

□

MINOR

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ (Honors)
2. □□□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
3. □□□□□□□□□□□□□□□□:TAML 421

□

4.□□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**
□) □□□□□□□□ 1.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

5.□□□

I	□□□□□□□ □□□□□□□□□□□	• தமிழகவரலாற்றுக்கானஅடிப்படைஆதாரங்கள் • தமிழகத்தின்இயற்கைஅமைப்புகள் • வரலாற்றுக்காலத்திற்குமுந்தையதமிழகம் • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

V	□□□□□□□□□□□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□,□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

2. □□□□□□□□.□□.□□., □□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□

5.தமிழியல், வரலாறு

15. □□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□

2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□

(□□□□□□□□□□□/ □□□□□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□ /

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)

ABILITY ENHANCEMENT COURSES

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□ □□□□□ (Honors)
2. □□□□□□□□□□□□□□:**பொதுத்தமிழ்**- 2
3. □□□□□□□□□□□□□□□: TAML 441

4.□□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learning outcomes)**
□) □□□□□□□□ 1.□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

4. □□□□

		□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ (5 □□□□□□□□□) • □□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

V	□□□□□□□□□	• கட்டுரை • □□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□ (□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□) • தன்விவரக்குறிப்பு□□□□□□□□□	

10. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

9.Tamil Books on line-books.tamil cube.com

10.Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive. Org

14. □□□□□□□□/□□□□□□□□

1.ஆவணம், அரிமாநோக்கு

2.தமிழ்மொழிமற்றும்இலக்கிய□□பன்னாட்டுஆய்விதழ்

3.காலச்சுவடு, மணற்கேணி

4.உங்கள்நூலகம், பெயல்

5.தமிழியல், வரலாறு

15. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□

2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

(□□□□□□□□□□□/ □□□□□□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□ □□□□□ (Honors)
2. □□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□□□□□□□□- 2
3. □□□□□□□□□□□□□□□: TAML 442

4.□□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**
அ) நோக்கம் 1. பிறமொழிபேசும்மாணவர்களுக்குத்தமிழைஎழுதக்கற்பித்தல்
2. பிறமொழிபேசும்மாணவர்களுக்குத்தமிழைபேசக்கற்பித்தல்
3. தமிழ்எழுத்துகள், எளியசொற்கள், தொடர்களைக்கற்பித்தல்
4. தமிழ்மொழியின்அடிப்படைஇலக்கணங்களைஎடுத்துரைத்தல்
5.தமிழ்மொழியில்பிழையறப்பேசவும், எழுதவும்திறன்பெறும்வகையில்விவரித்தல்
ஆ) பயன் 1. பிறமொழிபேசும்மாணவர்களுக்குத்தமிழைஎழுத**க்**கற்றல்
2.பிறமொழிபேசும்மாணவர்களுக்குத்தமிழைப்பேசக்கற்றல்
3.தமிழ்எழுத்துகள், எளியசொற்கள், தொடர்களைக்கற்றல்
4. □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□கற்றல்
5.□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

9.□□□□□□□□□□□

□□ □□ □□□	□□□□□□□□ □□□□□□□	□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□ □□□□□□□□□
I	**பெயர்கள்**	• எண்ணுப்பெயர்கள் • வடிவப்பெயர்கள் • நிறப்பெயர்கள் • காலப்பெயர்கள் • உறவுமுறைச்சொற்கள்	
II	**திணைகள்**	• உயர்திணை • அஃறிணை • ஆண்பால் • பெண்பால் • பலர்பால்	
III	**பால்கள்**	• ஒன்றன்பால் • பலவின்பால் • ஒருமை, பன்மை • தன்மை, முன்னிலை, படர்க்கை	
IV	**தொடர்கள்**	• தொடர்அமைப்பு • தனிவாக்கியம்எழுதுதல்	
V	**உரையாடல்**	• வாசித்தல் • புரிந்துகொள்ளுதல் • எளியஉரையாடல்பயிற்சி	

10. □□□□□□□□□□□□□

12. □□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□ 1, □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□ □□□□□□ (Honors)
2. □□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ -2
3. □□□□□□□□□□□□□□□: TAML 443

4.□□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**
□) □□□□□□□□ 1.□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

7.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Specifications)**

- □□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□□□□□□□
- □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□: 2+1□□□□□□□□□□□
- □□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□□

8.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Bridge courses to be done)**

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

9.□□□□□□□□□□□

□□ □□ □□□	□□□□□□□□ □□□□□□□	□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□ □□□□□□□□□
I	□□□□□□□□ □□□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□	
II	□□□□□□□□ □□□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□	
III	□□□□□□□□ □□□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

2.□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

3.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

4.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

5.□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

11. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□, □□. □□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□, □□□□□□□□□, 2017
2. □□□□□□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□. 2018
3. □.□□. □□□□□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□, 1999

12. □□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□ 1, □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□
2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

(□□□□□□□□□□□/ □□□□□□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□ /
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□ □□□□□□ (Honors)
2. □□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□□ □□□□□□ - 2
3. □□□□□□□□□□□□□□□□: TAML 444

4.□□□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**
□) □□□□□□□□ 1.□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

3. □□□□

II	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□	RELATIVE CLAUSE. Example:ankenikkRapayyanyennoTetampi, avaruvaankikiTTuvantapustakamrompanallaairukku, intavakupplenallaatamilpaTikkRavankayarru? GERUND FORM. Example: kaaleyileorumaNineerampaTikkratunallatu, aTikkaTisaappiTRateniinkakorakkaNum. VeelekkipookaatatukkuyennakaaraNam-NNuKeeLunka, avaruinnekkisamaiccirukkRatellaamrompa nalla y irukku	
III	□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□	COMPARATIVE CLAUSE. Example:avaruyonkale p poolenallaatamil pees Raaru, maturaiyee vita intauuruavvalavuperusaa y illenka, onkale k kaaTTilumonkapayyannallaatamil pees Raaru. Yellaauureyum vita intauurutaanrompa p piTiccirukku CONDITIONAL CLAUSE. Example:nınkavantaanaanumonkalooTepooveenniinkavaraaTTa anaanumpookamaaTTeen, yenkaappaakiTTeekeeTTaa ate vankittaruvaaru. CONCESSIONAL CLAUSE. Example: niinkavantaalum naan ankepookamaaTTeen, avaruvaraaTTaalumniinkaavasiyamvaraNum, YenkaappaakiTTekeeTTaalum ate vaanki t taramaaTTaaru.	
IV	□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□	OPTATIVE. Example:naalekkikaaleyileavaruveelekkivaralaam, naan innekkiuurukkupoonaalumpooveen, oruveeleinnekkiavaruinkevarakkuutum CLITICS. Example:naaneeavaruviitTukkupooneen, anta ammaa ‘dosai’maTTumsaappiTaanka, niinkakaTevarekkumpooyiTTuvariinkalaa?, avareettaanyenakkumaTumeepanamkotuttaaru	

V	□□□□□□□□□	FORMS. Example: ‘tiTiir ‘NNuavaruenkeviitTukkuvantaru. Appalam pole poleNNunoRinki p poocci, ete k keeTTaalum ‘tirutiruNNumuLikkaatiinka, veeleyeellaam ‘kaTeKate’NNumuTikkaNum. SIMPLE CONTROLLED CONVERSATION (a): My Family: ItutaanonkakuTumpamaa Aamaa, itutaanenkakuTumpam OnkakuTumpattuleyaayaarirukkraanka Enka kutumpattuleneraya peer irukkraankaonkaappaayenkeirukkraaru Enka appaa London-le professor-aa iruukraaru Onkaappaakuutaonkaammaavumirukkraankalaa Aamaa, enkaammaavumenkaappakuuTairukkraanka OnkaammaayennaveeleceyraankaaenkaammaaviiTlesummaairukkraanka OnkalukkuaNNantampiirukkraankalas Enka kuTumbamrompaperusunka: aNNantambiyellamirukkraanka Sbopping. Vaaleppalamirukka Yenna vaalappalamveeNumrasttaalivaaLappalamirukkairukkunka, evvalavupalamveeNum Nalla palammaamuuNupalam ma Tum koTunkaintaankapayyepiTinka Intapalamkoncamalukiirukku Intapalam nalla palam: vaankunkamuuNupalamyennavele Muunupalamnaaluruupas Vele rompajaasti, koncamkoraccikotunka Sari, muu Nare rupaakoTunka Anci ruupaairukku, sillareirukkaintaanka. VERBS LEARNED:	
	□□□□□□□□□

		Come keenkiviru “stay, kontaa “bring, okkaar “sit”, cey “do”, poo “go”. “make” tutu “speak”, collu “say”, cotu “run” muutu do Tu “show”, elutu “write”, vaanku “buy”, tuunku “sleep”, kaluvu wash”. Tu cut, anuppu “send”, saappitu “eat”, kuuppitu “call”, pootu “put “be”, nata “walk”, tera open paar “see” kotwear Ruti “drink. “Study, same “cook”, kuli “bathe”, siri “laugh”, vai “keep”, ati “hit” stand Note: The Question Paper setter can take any question pattern for setting the paper.	

10. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1.□□

2.□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

3.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

4.□□□

5.□□

11. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□, □□. □□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□, 2017
2. □□□□□□□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□. 2018
3. □.□□. □□□□□□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□, 1999

12. □□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□ 1, □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□, 1998.

13. □□□□□□□□□□□

1.http://www.ulakaththamizh.org/JOTSAArticle.aspx?id=413

2.Tamil Heritage Foundation - www.tamilheritage.org

3.Tamil virtual University Library - http://www.virtualvu.org/library

4.Project Madurai - www.projectmadurai.org.

5.www.tamilvu.org/ library

6.Chennai Library - www.chennailibrary.com http://www.chennailibrary.com

7.Tamil Universal Digital Library - www.ulib.prg http://www.ulib.prg

8.Tamil E-Books Downloads - tamilebooksdownloads. blogspot.com

9.Tamil Books on line-books.tamil cube.com

10.Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive. Org

14. □□□□□□□/□□□□□□□□

1.ஆவணம், அரிமாநோக்கு

2.தமிழ்மொழிமற்றும்இலக்கிய□□பன்னாட்டுஆய்விதழ்

3.காலச்சுவடு, மணற்கேணி

4.உங்கள்நூலகம், பெயல்

5.தமிழியல், வரலாறு

15. □□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□

2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□

(□□□□□□□□□□□/ □□□□□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)

SEMESTER V

MAJOR

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□ □□□□□ (Honors)
2. □□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ (Didactic and Epic Literatures)
3. □□□□□□□□□□□□□□□: TAML 511

4.□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**
□) □□□□□□□□ 1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

- □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□:4 □□□□□□□□□□□
- □□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□□

8.□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□: (**Bridgecourses tobedone)**

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

9.□□□□ □□□□□□□

□□ □□ □□□	□□□□□□□ □□□□□□ □□	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□	□□□□□□□□□ □□□□□□□□□
I	□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□	• □□□□□ – □□□□□□□□□□□□ – □□□□□□ □□□□□ – □□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

		□□□□□□□□□□□□□□: 2(□□□□□□□□□□□□□□□□□□□), 4(□□□□□□□□□□) 13(□□□□□□□□□□□□□□□□□), 18(□□□□□□□□□□□□□□□□□□□), 40(□□□□□□□□□□□□□□□□□□□) • □□□□□□□□□□□: 10(□□□□□□□□□□□□□□□□□), 12(□□□□□□□□□□□□□□□□), 21(□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□), 29(□□□□□□□□□□□□□□), 38(□□□□□□□□□□□□□□)□□□□□□□□□□□: 18(□□□□□□□), 20(□□□□□□□□□□□□□), 21(□□□□□□□□□□□□□), 23(□□□□□□□□□□□□□□□), 25(□□□□□□□□□□□□□□□) • □□□□□□□□□□□□□: □□□□□□ 5 (□□□□□□□□□□□□), □□□□□□□□□ 57(□□□□□□□□□□□□□□□□□),□□□□□□□□□□□□□□□□□89 (□□□□□□□□□□□□□□□□□),□□□□□□□ 201(□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□), □□□□□□□□□□ 244(□□□□□□□□□□□□□□□□□□)□□□□□□□□□□□□□□: 10(□□□□□□□□□□□□□□□), 31(□□□□□□□□□□□□□□□□□), 37(□□□□□□□□□□□□□□□), 46(□□□□□□□□□□□□□□□□□□□), 66(□□□□□□□□□□□□□) □□□□□□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□ - 21(□□□□□□□□□□□□□), 37(□□□□□□□□□□□□□), 39(□□□□□□□□□□□□□), 51(□□□□□□□□□□□□□), 74(□□□□□□□□□□□□□) • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□ (99, 102, 113, 147, 151), □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ (3, 15. 49, 53, 59),□□□□□□□□□□□(□□□□□□□□□□□□□□□□ 1-	

		12)□□□□□□□□□□□□□□□(□□□□□□□□□□□□□70-80), □□□□□□□(10-15), □□□□□□□(2, 10, 12, 22, 26), □□□□□□□□(1,2), □□□□□□□□□□□□□□(41-50)	
III	□□□□□□□□□□□□□□□□□□	• □□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

10. □□□□

3. Tamil virtual University Library - http://www.virtualvu.org/library
4. Project Madurai - www.projectmadurai.org.
5. Chennai Library - www.chennailibrary.com http://www.chennailibrary.com
6. Tamil Universal Digital Library - www.ulib.prg http://www.ulib.prg

14. □□□□□□□ / □□□□□□□

1.ஆவணம், அரிமாநோக்கு

2. தமிழ்மொழிமற்றும்இலக்கிய□□பன்னாட்டுஆய்விதழ்

3.காலச்சுவடு, மணற்கேணி

4. உங்கள்நூலகம், பெயல்

5.□□□□□□□□□,வரலாறு

15. □□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. ப
2. அ

(த

ஆ

/

ள

வ

க

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□ □□□□□ (Honors)
2. □□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

4.□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**
□) □□□□□□□□ 1. □□□□□□□□□□□□□□□□□

9.□□□□ □□□□□□□

□□ □□ □□□	□□□□ □□□□□ □□□□	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□	□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□
I	□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□	• □□□□□ □□□□□□□□□□

II	□□□□

		□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – (□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)	
III	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□	• □□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□– □□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

		• □□□□– □□□□□□□□□□□□□□□ – 71 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□; □□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ (122-200 □□□□□□□□□)	
V	□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□	• □□□□□□□□□- □□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□ • □□□□- □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□; □□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – 12, 29, 35, 44, 47 • □□□□□□□□□- □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

5. □□□□□□□□.□□., □□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□ □□□□□ (Honors)
2. □□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□ (Nannool)
3. □□□□□□□□□□□□□□□: TAML 513

4.□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**
□) □□□□□□□□ 1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

- □□□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□□□□□□
- □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□:4 □□□□□□□□□□□
- □□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□□

8.□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□: (**Bridgecourses tobedone)**

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
2. □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□

9.□□□□ □□□□□□□

□□ □□ □□□	□□□□□□□□□ □□□□□□□	□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
I	□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ (□□□□□□□□□□)	• □□□□□□□□ -□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

III	□□□□

3. □□□□

□□

2. அ

(க

ஆ

□

□

□

□

ப

□

□

□

□

□

□

□

□

□

/□

□□

வ

MINOR

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□ □□□□□ (Honors)
2. □□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□□ □□□□□
3. □□□□□□□□□□□□□□□: TAML 521

4.□□□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes**)
□) □□□□□□□ 1.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

2.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□,□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

		• □□□□□□□□, □□□□□□□□

III	□□□□

2.□□□

14. □□□□□□□□/□□□□□□□□

1.ஆவணம், அரிமாநோக்கு

2.தமிழ்மொழிமற்றும்இலக்கிய□□பன்னாட்டுஆய்விதழ்

3.காலச்சுவடு, மணற்கேணி

4.உங்கள்நூலகம், பெயல்

5.தமிழியல், வரலாறு

15. □□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□

2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

(□□□□□□□□□□□/ □□□□□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)

SEMESTER VI

MAJOR

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□ □□□□□ (Honors)
2. □□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□□□□□□(Sangam Literature)
3. □□□□□□□□□□□□□□□: TAML 611

4.□□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**
□) □□□□□□□□ 1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

4. □□□□

		196(□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□) 229(□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□) • □□□□□□□□- □□□□□□□□□□□□. 4 (□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□), 100 (□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□), 110(□□□□□, □□□□□□□□□□□□□), 222(□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□), 364(□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□) • □□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□. 4(□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□) 22(□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□), 122(□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□), 128(□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□), 158(□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□) • □□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□

3. □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□,
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□, 2011.
4. □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□,
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□, 2011.
5.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□.□□.□□., □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□,
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□, 2007.
6. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□.□□.□□., □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□,
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□, 2008.
7. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□.□□., □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□,
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□, 2012.
8. □□□□□□□□□□.□.□., □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□,
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□, 2002.
9. □□□□□□□□□□.□□., □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

2. □□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□(Literary Criticism)
3. □□□□□□□□□□□□□□: TAML 612

4.□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**
□) □□□□□□□□ 1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

- □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□:4 □□□□□□□□□□□
- □□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□□

8.□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□: (**Bridgecourses tobedone)**

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

9.□□□□ □□□□□□□

□□ □□ □□□	□□□□□□□□ □□□□□□□	□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
I	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

		□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□- □□□□□□□□□□□□□	
V	□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□ – □□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	

10. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

3. □□□□□□□□.□.□.,□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ (Honors)
2. □□□□□□□□□□□□□□:
   □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□,
□□□

III	□□□□□□□, □□□□□□, □□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ • □□□□□□□ - □□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□ - □□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□- □□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□ - □□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

12. □□□□□□□□□□□□□□

1. தொல்காப்பியம்பொருளதிகாரமூலமும்பேராசிரியருரையும், □□□□□□□□□□□ □யல்கள்பாகம் – இரண்டு, (கணேசையர்பதிப்பு), உலகத்தமிழாராய்ச்சிநிறுவனம், சென்னை, 2007.
2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□.□□.□□., □□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ (Honors)
2. □□□□□□□□□□□□□□:
   □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□

		• □□□ • □□□□

4. □□□□

14. □□□□□□□□ / □□□□□□□□

1.ஆவணம், அரிமாநோக்கு

2. தமிழ்மொழிமற்றும்இலக்கிய□□பன்னாட்டுஆய்விதழ்

3.காலச்சுவடு, மணற்கேணி

4. உங்கள்நூலகம், பெயல்

5. தமிழியல், வரலாறு

15. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. ப

2. அ

(க

ஒ

□

□

□

□

ப

□

□

□

□

3. □□□□□□□□□□□□□□: TAML 621

4.□□□□□□□□□□□□□□□□: (Learningoutcomes)
□) □□□□□□□□ 1.□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

9.□□□□□□□□□□□

□□ □□ □□□	□□□□□□□□ □□□□□□□	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
I	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ -□□□□□□□–□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□ –□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□– □□□□□□□□□ –□□□ -□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□-□□□□□□□□ -□□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□ • □□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□ -□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	
II	□□□□□□□□□□□	• □□□□□□□□□□□ -□□□□□□□ - □□□□□□□□ -□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ -□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□-□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□ –□□□□□□□□□□□□□□□ –□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□ -□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	
II	□□□□□□□□□□	• □□□□□□□□□□ -□□□□□□□□□□□-□□□□□□□□□□□□□□□□□□□-□□□□□□□□□□□□□□-□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

IV	□□□□□□□□□□ □□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□ –□□□□□□□□□ -□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□ -□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ -□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□ -□□□□□□□□□ –□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ -□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	
V	□□□□□□□□□□□ □□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□□ -□□□□□□□□□□ • □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ - □□□□□□□□□□ -□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□ -□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	

10. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

2.□□□□□□□□.□□.,□□□□□□□□

SEMESTER VII

MAJOR

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ (Honors)
2. □□□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□(Tholkappiyam)
3. □□□□□□□□□□□□□□□□: TAML 711

4.□□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**
□) □□□□□□□□ 1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□

		• □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□ -□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

		□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	
V	□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□□- □□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

12. □□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□.□□.□□., □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□,□□□□□□□□□□□□□□.

2. □□□□□□□□□□□□□□.□., □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

2. □□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ 1
3. □□□□□□□□□□□□□□:TAML 712

4.□□□□□□□□□□□□□□□□□: (Learningoutcomes)
□) □□□□□□□□ 1.தொல்காப்பியம்சுட்டும்பண்டைய அக, புறப் பொருள் இலக்கணம் கற்பித்தல்
2. □□□□□□□□□□□□□இலக்கணத்துடன்பொருத்திசங்கஅக, புறஇலக்கிய மரபுகளை விளக்குதல்
3. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□கற்பித்தல்
4. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

- □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□:4 □□□□□□□□□□□
- □□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□□

8.□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□: (**Bridgecourses tobedone)**

1.□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□

2.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□

9. □□□□□□□□□□□

□□ □□ □□□	□□□□□□□□ □□□□□□□	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
I	**அகத்திணை**	• தொல்காப்பியப்பொருளதிகாரத்தின்கட்டமைப்பு • அகப்பொருள், புறப்பொருள்தொடர்பானநூல்கள்அறிமுகம். • அகத்திணையியல் - அகத்திணைகள்ஏழு – நடுவண்ஐந்திணைகள் – முதல்கருஉரிப்பொருள்கள் • திணைமயக்கம் – கூற்றுகள் – திணைஉணர்வகைகள் • கைக்கிளை – பெருந்திணை - புலனெறிவழக்கம்	
II	□□□**த்திணை**	• புறத்திணையியல் • புற□□திணைகள்□□□ –□□□□□□□, □□□□□□ • □□□□□□, □□□□□□□ • □□□□□□□, □□□□□□□ • பொருண்மைக□□□□□துறைக□□□□□	

III	□□□□□□□□	• களவியல் - இலக்கணம் • தலைவன்தலைவிஎதிர்ப்பாடு • புணர்ச்சி□□□□□□□□ • தலைவன், தலைவிகூற்றுகள் • தோழி, பாங்கன், செவிலிகூற்றுகள் • குறி – களவு	
IV	**கற்பியல்**	• கற்பியல் - கற்பின்இலக்கணம் • கற்பில்நிகழும்கூற்றுகள் • தலைவன், தலைவி, தோழி, காமக்கிழத்தியர் • வாயில்கள் • பிரிவுக்காலம்	
V	**பொருளியல்**	• பொருளியல் - பொருளும்திரிந்திசையும் • □□□□□□□, தலைவியின்கிளவிமரபுகள் • தலைவியின்இயல்பு – தோழியின்இயல்பு – அறத்தொடுநிற்றல் • வரைதல்வேட்கைக்கூற்றுகள்- வழுவமைதி • இறைச்சி – உள்ளுறை – காட்டலாகாப்பொருள்கள்	

10. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

2. கார்த்திகேசுசிவத்தம்பி, தொல்காப்பியமும்கவிதையும், என்.சி.பி. எச்., சென்னை, 2012.
3. சிவலிங்கனார்.ஆ., தொல்காப்பியஉரைவளம், உலகத்தமிழாராய்ச்சிநிறுவனம், சென்னை, 1982.
4. தமிழண்ணல், தொல்காப்பியரின்இலக்கியக்கொள்கைகள், பாகம்-2, செல்லையாபதிப்பகம், மதுரை, 2012.
5. பாலசுந்தரம்.ச.,தொல்காப்பியம்பொருளதிகாரம்ஆராய்ச்சிக்காண்டி கையுரை, (தொகுதி.3. பகுதி 1, 2), பெரியார்பல்கலைக்கழகம், சேலம், 2012.
6. பாலசுப்பிரமணியன்.கு.வெ., சங்கஇலக்கியத்தில்புறப்பொருள், மெய்யப்பன்பதிப்பகம், 2007.
7. மாணிக்கம்.வ.சுப., தமிழ்க்காதல், ஸ்ரீஇந்துபப்ளிகேஷன்ஸ், சென்னை, 2009.
8. மாதையன்.பெ., அகத்திணைக்கோட்பாடும்சங்கஅகக்கவிதைமரபும், பாவைபப்ளிகேஷன்ஸ், சென்னை, 2009.
9. ஸ்டீபன்.ஞா., தொல்காப்பியமும்இனவரைவியல்கவிதைகளும், என்.சி.பி.எச்.,சென்னை, 2010.
10. ஜீன்லார□□ஸ்.செ.,பகவதி.கு.,(பதி.) தொல்காப்பியஇலக்கியக்கோட்பாடுகள், உலகத்தமிழாராய்ச்சிநிறுவனம், □□□□□□, 1998.

13. □□□□□□□□□□□

1. http://www.ulakaththamizh.org/JOTSAArticle.aspx?id=413
2.Tamil Heritage Foundation - www.tamilheritage.org
3.Tamil virtual University Library - http://www.virtualvu.org/library
4.Project Madurai - www.projectmadurai.org.
5.www.tamilvu.org/ library
6.Chennai Library - www.chennailibrary.com http://www.chennailibrary.com

14. □□□□□□□/□□□□□□□

1.ஆவணம், அரிமாநோக்கு
2. தமிழ்மொழிமற்றும்இலக்கிய□□பன்னாட்டுஆய்விதழ்
3.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□, மணற்கேணி
4. உங்கள்நூலகம், பெயல்
5. தமிழியல், □□□□□

15. □□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□
2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

(□□□□□□□□□□□/ □□□□□□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□ /
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□ □□□□□□ (Honors)
2. □□□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□) □□□□ 1.□□□

I	□□□□□□□□ □□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□□□– □□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	
II	□□□□□□□□ □□	• □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

10. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

3.காலச்சுவடு, மணற்கேணி

4. உங்கள்நூலகம், பெயல்

5. தமிழியல், வரலாறு, □□□□□

15.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□

2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

(□□□□□□□□□□□/ □□□□□□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□ □□□□□□ (Honors)
2. □□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□□□□□□□□□
3. □□□□□□□□□□□□□□□: TAML 721

4.□□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**
□) □□□□□□□□ 1.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

4. □□□□

III	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	• □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. சக்திவேல்.சு., நாட்டுப்புறஇயல்ஆய்வு,மணிவாசகர்பதிப்பகம், சிதம்பரம், 2005.
2. லூர்து.தே., நாட்டார்வழக்காற்றியல்: சிலஅடிப்படைகள்,நாட்டார்வழக்காற்றியல்ஆய்வுமையம்,பாளையங்கோட்டை, இரண்டாம்பதிப்பு, 2000.
3. லூர்து.தே., நாட்டார்வழக்காற்றியல்□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□, 1986.

12. □□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□.,□□□□□□□□□□□□இயல், மணிவாசகர்பதிப்பம், சிதம்பரம், 2005.
2. □□□□□□□□□□□□□., □□□□□□□□□□□□□□□□□.□□□□., □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1.ஆவணம், அரிமாநோக்கு

2.தமிழ்மொழிமற்றும்இலக்கிய□□பன்னாட்டுஆய்விதழ்

3.காலச்சுவடு, மணற்கேணி

4.உங்கள்நூலகம், பெயல்

5.தமிழியல், வரலாறு

15. □□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□

2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

(□□□□□□□□□□□□/ □□□□□□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□ □□□□□□ (Honors)
2. □□□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□
3. □□□□□□□□□□□□□□□□: TAML 722

4.□□□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**
□) □□□□□□□□ 1.□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
2. □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

5.□□□

I	□□□□

		□□□□

3. □□□□□□□□□□□., □□□□□□□□□□□

(□□□□□□□□□□□/ □□□□□□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□ /
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)

SEMESTER VIII

MAJOR

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□ □□□□□(Honors)
2. □□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
3. □□□□□□□□□□□□□□□: TAML 811

4.□□□□□□□□□□□□□□□□□: (**Learningoutcomes)**
□) □□□□□□□□ 1.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

5.□□□□□□□□□,
□□□□□□□□□

		□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□ – □□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	
III	□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□	• □□□□□□□□□ -□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□ □□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□ -□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□– □□□□□□□□□□□□□□-□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□	
IV	□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□	• □□□□□□□□□□ -□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ - □□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□- □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	

V	□□□□□□□□□□	• □□□□□□□□□□ -□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ -□□□□□□□ □□□□□□□□ • □□□□□□□□ - □□□□□□□□ - □□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□ • □□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ - □□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	

10. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

3. □□□□□□□□□□□□□□.□., □□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□ (□□□□□□□□),□□□□□□□□□□□□□□

1. தொல்காப்பியம் சுட்டும் பண்டைய கவிதையியல்கூறுகளைக் கற்பித்தல்
2. பண்டைய கவிதையியல்கூறுகளைச்சமகாலநோக்கிலும்வரலாற்றுநோக்கிலும்கற்பித்தல்
3. □□□□

2. □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□

9.□□□□□□□□□□□

□□ □□ □□□	□□□□□□□ □□□□□□	□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□	□□□□□□□ □□□□□□□ □□
I	**மெய்ப்பாட்டியல்**	• தொல்காப்பியப்பொருளதிகாரம்சுட்டும்கவிதையியல்கருத்துகள்அறிமுகம் • மெய்ப்பாட்டியல் – மெய்ப்பாடுகளின்தொகை • எண்வகைமெய்ப்பாடுகள் – முப்பத்தியிரண்டுமெய்ப்பாடுகள் • களவுமெய்ப்பாடுகள் – கற்புமெய்ப்பாடுகள் • வரைதல்மெய்ப்பாடுகள்	
II	**உவமவியல்**	• உவமவியல் – நான்குவகைஉவமம் • உவமம்தோன்றுதற்குரியநிலைக்களன்கள் - உவமைசொல்லப்படும்முறை • உவமஉருபுகள் – உவமையின்விரி • உவமப்பொருள்உணர்தல் – உள்ளுறைஉவமம் • வேறுபடவந்தஉவமத்தோற்றம் – அடுக்கியதோற்றம்	
III	**செய்யுளியல்**	• செய்யுளியல் – செய்யுள்உறுப்புகள் • மாத்திரை – எழுத்தியல் • அசை–சீர் - அடி • யாப்பு – மரபு – தூக்கு – தொடை • நோக்கு – பா – அளவியல்	

IV	**செய்யுளியல்** □□□□□□□□□□□	• திணை - கைகோள் – கூற்று – கேட்போர் • களம் – காலம் – பயன் – மெய்ப்பாடு • எச்சம் – முன்னம் – பொருள் • துறை – மாட்டு – வண்ணம் • பொருள்வகை – வனப்புகள்	
V	**மரபியல்**	• மரபியல் – இளமைப்பெயர்கள் – ஆண்பால், பெண்பால்பெயர்கள் • உயிர்களின்பாகுபாடு - புல், மரம் • மரபுதிரியாமல்சுட்டல் • நூல்வகைகள் - சூத்திரம், உரை, காண்டிகை • நூலின்குற்றங்கள் - நூலின்உத்திகள்	

10. □□□□□□□□□□□

4. சண்முகம்.செ.வை., யாப்பும்நோக்கும்தொல்காப்பியரின்இலக்கியக்கோட்பாடுகள், மெய்யப்பன்பதிப்பகம், சிதம்பரம், 2006.
5. சிவலிங்கனார்.ஆ., தொல்காப்பியஉரைவளம், உலகத்தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை, 1982.
6. சுப்புரெட்டியார்.ந., தொல்காப்பியம்காட்டும்வாழ்க்கை, பழனியப்பாபிரதர்ஸ், சென்னை, 2002.
7. தமிழண்ணல்,தொல்காப்பியரின்இலக்கியக் கொள்கைகள், பாகம்-2, செல்லையாபதிப்பகம், மதுரை,2012.
8. பாலசுந்தரம்.ச., தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம் ஆராய்ச்சிக் காண்டிகையுரை, (தொகுதி.3.பகுதி 1, 2), பெரியார் பல்கலைக்கழகம், சேலம்,2012.
9. மாணிக்கம்.வ.சுப., தமிழ்க்காதல், ஸ்ரீஇந்துபப்ளிகேஷன்ஸ், சென்னை,2009.
10. மாதையன்.பெ., அகத்திணைக்கோட்பாடும் சங்க அகக்கவிதை மரபும், பாவை பப்ளிகேஷன்ஸ், சென்னை, 2009.
11. ஸ்டீபன்.ஞா., தொல்காப்பியமும்இனவரைவியல்கவிதைகளும், என்.சி.பி.எச்., சென்னை, 2010.
12. ஜீன்லாரன்ஸ்.செ.,பகவதி.கு.(பதி.),தொல்காப்பியஇலக்கியக்கோட்பாடுகள் , உலகத்தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை,1998.
13. □□□□□□□□□□.□., □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□, 2016.

13. □□□□□□□□□□□

1. http://www.ulakaththamizh.org/JOTSAArticle.aspx?id=413
2. Tamil Heritage Foundation - www.tamilheritage.org
3. Tamil virtual University Library - http://www.virtualvu.org/library
4. Project Madurai - www.projectmadurai.org.
5. www.tamilvu.org/ library
6. Chennai Library - www.chennailibrary.com http://www.chennailibrary.com
7. Tamil Universal Digital Library - www.ulib.prg http://www.ulib.prg

14. □□□□□□□/□□□□□□□

1. ஆவணம், அரிமாநோக்கு
2. தமிழ்மொழிமற்றும்இலக்கிய□□பன்னாட்டுஆய்விதழ்
3. காலச்சுவடு, மணற்கேணி

4. உங்கள்நூலகம், பெயல்
5. தமிழியல், வரலாறு

15.□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□
2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

(□□□□□□□□□□□/ □□□□□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□ □□□□□ (Honors)
2. □□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□□□□□□□
3. □□□□□□□□□□□□□□□: TAML 813