

**FOUR YEARS B.SC.B.ED./B.A.B.ED INTEGRATED COURSES**  
**FIRST YEAR – SEMESTER 1**  
**Course 1 : FOUNDATION I-1**  
**Cours – 1 (ii) : FOUNDATION I-1 – FRENCH**

**Les objectifs du cours**

1. Développer les aptitudes de communication des étudiants par l'écoute, le dialogue, la lecture et l'écriture.
2. Permettre aux étudiants d'utiliser le français dans les situations de la vie quotidienne.
3. Utiliser les formes grammaticales à l'oral et à l'écrit.
4. Apprécier la langue française.

**Unité- 1. Leçon -I**

**Tout nouveau, tout beau**

Grammaire - Première contacts avec la grammaire - les Verbes-Temps-présent

Le groupe du nom-masculin ou féminin

Vocabulaire – Profession - Jours, mois, nombres

Civilisation – Bonjour la France.

**Unité- 1. Leçon – 2**

**Les hommes sont difficiles**

Grammaire - Le groupe du nom - L'interrogation et la négation

Vocabulaire – Demandes et souhaits

Civilisation – Acheter

**Unité- 1. Leçon – 3**

**Vive la liberté !**

Grammaire - Les verbes - Les actions - Les pronoms

Vocabulaire – Les loisirs - Les goûts et les préférences

Civilisation – Invitations et sorties.

**Unité- 2. Leçon – 4**

**L'heure, c'est l'heure**

Grammaire – L'événement passé – Le passé composé

Vocabulaire – situation dans le temps

Civilisation – Trois capitales régionales

**Unité- 2. Leçon – 5**

**Elle va revoir sa Normandie**

Grammaire – Les adjectifs possessifs et démonstratifs

Vocabulaire – situation dans l'espace et orientation

Civilisation – Restons en famille

**Unité- 2. Leçon – 6**

**Mettez-vous d'accord !**

Grammaire – La conjugaison pronominale

Vocabulaire – La vie quotidienne

Civilisation – La France en fête

### **Unité- 3. Leçon – 7**

#### **Trois visages de l'aventure**

Grammaire – L'expression du passé

Vocabulaire – Décrire les personnes

Civilisation – La France change

### **Unité- 3. Leçon – 8**

#### **À moi, Auvergne !**

Grammaire – La quantité

Vocabulaire – Manger

Civilisation – Poésie des paysages

### **Unité- 3 Leçon – 9**

#### **Récit de Voyage**

Grammaire – Raconter et décrire

Vocabulaire – Circonstances et incidents

Civilisation – Les Français vous ressemblent-ils ?

#### **Mode de transmission**

Cours magistral, discussion, travail en groupe et séminaire

#### **Travaux pratiques**

- Écrivez une petite lettre à des amis pour les plats.
- Vous êtes au restaurant. Vous commandez des plats.
- En Inde les élèves ont combien de jours de vacances ? Quand?
- Écrivez une petite lettre à des amis pour les inviter à dîner chez vous.
- Comment voulez-vous passer les vacances d'été.
- Décrivez le petit déjeuner français ou indien.

#### **Mode d'évaluation**

Interrogation écrite, séminaire.

Référence Panorama de la langue française -I, Jacky GIRARDET, Jean-Marie CRIDLIG CLE International, 2004 (Unités 1, 2 & 3.)

**FIRST YEAR – SEMESTER II**  
**Course 9 : FOUNDATION I-2**  
**Cours – 9 (ii) : FOUNDATION I-2 – FRENCH**

**Les objectifs du cours**

1. Développer les aptitudes de communication des étudiants par l'écoute, le dialogue, la lecture et l'écriture.
2. Permettre aux étudiants d'utiliser le français dans les situations de la vie quotidienne.
3. Utiliser les formes grammaticales à l'oral et à l'écrit.
4. Apprécier la langue française.

**Unité- 4 - Leçon – 10**

**Les affaires marchent**

Grammaire – Le déroulement du temps

Vocabulaire – L'entreprise

Civilisation – S'informer

**Unité- 4 - Leçon – 11**

**Un après-midi à problèmes**

Grammaire – Les pronoms compléments directs

Vocabulaire – Vouloir et pouvoir

Civilisation – Situations d'urgence

**Unité- 4 - Leçon – 12**

**Tout est bien qui finit bien !**

Grammaire – Les pronoms compléments indirects de personnes

Vocabulaire – Communication- échanges- suppositions

Civilisation – Eurêka : rendez-vous technologique de l'Europe

**Unité- 5 - Leçon – 13**

**Aux armes, citoyens !**

Grammaire – L'expression du futur- La restriction

Vocabulaire – L'éducation-Le système éducatif

Civilisation – Un peu de politique

**Unité- 5 - Leçon – 14**

**Qui ne risque rien n'a rien !**

Grammaire – Les pronoms « en » et « y »

Vocabulaire – S'habiller

Civilisation – Figures éternelles de l'Histoire

**Unité- 5 - Leçon – 15**

**La fortune sourit aux audacieux**

Grammaire – Rapporter des paroles- exprimer une opinion

Vocabulaire – se loger

Civilisation – Magies de Paris

**Unité- 6 - Leçon – 16****La publicité et nos rêves**

Grammaire – La comparaison

Vocabulaire – Les mots, les objets et nos rêves

Civilisation – Les médias

**Unité- 6 - Leçon – 17****La France et le monde**

Grammaire – Le subjonctif

Vocabulaire – L'Europe sans frontières

Civilisation – Tour du monde en français

**Unité- 6 - Leçon – 18****Campagne publicitaire**

Grammaire – Les pronoms relatifs

Vocabulaire – convaincre - argumenter

Civilisation – Scénario

**Mode de transmission**

Cours magistral, discussion, travail en groupe et séminaire

**Travaux pratiques**

- Quelle est l'image des Français dans votre pays ?
- Quelles sont les principales fêtes dans votre pays ?
- Quel est votre plus beau souvenir d'enfance ?
- Décrivez l'histoire d'un film que vous avez vu.
- Connaissez-vous un parc de loisirs intéressant ? Présentez-le.
- Présentez deux monuments de France.

**Mode d'évaluation**

Interrogation écrite, séminaire.

**Références**

Référence Panorama de la langue française-I, Jacky GIRARDET, Jean-Marie CRIDLIG CLE International, 2004 (Unités 4, 5 & 6.)

**SECOND YEAR – SEMESTER III**  
**Course 17 : FOUNDATION I-3**  
**Cours – 17 (ii) : FOUNDATION I-3 – FRENCH**

**Les objectifs du cours**

1. Développer les aptitudes de communication des étudiants par l'écoute, le dialogue, la lecture et l'écriture.
2. Permettre aux étudiants d'utiliser le français dans les situations de la vie quotidienne.
3. Utiliser les formes grammaticales à l'oral et à l'écrit.
4. Développer l'écriture créative.
5. Apprécier la langue française.

**Unité- 1 - Leçon – 1**

**Une journée presque ordinaire**

Grammaire – Passé, présent, futur

Vocabulaire – Présenter une personne

Civilisation – Aimez-vous l'art moderne ?

**Unité- 1 - Leçon – 2**

**La ville se réveille**

Grammaire – La substitution

Vocabulaire – Les comportements

Civilisation – Une ville de province

**Unité- 1 - Leçon – 3**

**L'enquête commence**

Grammaire – Le subjonctif

Vocabulaire – Interroger – Savoir – Mémoire

Civilisation – Scénario

**Unité- 2 - Leçon – 4**

**À travers la presse sportive**

Grammaire – Le sens passif

Vocabulaire – Les sports

Civilisation – Une société médiatisée

**Unité- 2 - Leçon – 5**

**Enquête dans une banlieue**

Grammaire – Expression de la durée et récit

Vocabulaire – Les faits divers

Civilisation – Une France à deux vitesses

**Unité- 2 - Leçon –6**

**Profession journaliste**

Grammaire – Présenter un fait

Vocabulaire – Description - fonction - organisation

Civilisation – Moments d'histoire

### **Unité- 3 - Leçon – 7**

#### **Premier acte**

Grammaire – Faire une hypothèse - Suggérer

Vocabulaire – Faites vos comptes

Civilisation – Lieux de mémoire

### **Unité- 3 - Leçon – 8**

#### **La vie est un spectacle**

Grammaire – L'expression du choix et de l'appartenance

Vocabulaire – Mouvements et actions

Civilisation – Au théâtre

### **Unité- 3 - Leçon – 9**

#### **Tragédie ou comédie ?**

Grammaire – Passé et futur dans le passé

Vocabulaire – Exprimer ses sentiments

Civilisation – Festival du cinéma

#### **Mode de transmission**

Cours magistral, discussion, travail en groupe et séminaire

#### **Travaux pratiques**

- Décrivez un acteur (une actrice) ou un chanteur (une chanteuse) que vous aimez. Justifiez votre opinion.
- Vous habitez dans un tout petit studio et vous n'avez pas beaucoup d'argent. Vous avez invité à dîner huit ou dix amis. Qu'est-ce que vous faites ?
- Vous êtes en vacances dans un lieu touristique célèbre. Vous téléphonez à des amis pour les persuader de vous rejoindre. Écrivez le dialogue.
- Décrivez votre quartier.
- Décrivez un cadeau que vous avez reçu pour votre anniversaire.
- Décrivez les modes de transport en commun dans votre ville.

#### **Mode d'évaluation**

Interrogation écrite, séminaire.

#### **Références**

Référence Panorama de la langue française -II, Jacky GIRARDET, Jean-Marie CRIDLIG CLE International, 2004 (Unités 1, 2 & 3.)

**SECOND YEAR – SEMESTER IV**  
**Course 26 : FOUNDATION I-4**  
**Cours – 26 (ii) : FOUNDATION I-4 – FRENCH**

**Les objectifs du cours**

1. Développer les aptitudes de communication des étudiants par l'écoute, le dialogue, la lecture et l'écriture.
2. Permettre aux étudiants d'utiliser le français dans les situations de la vie quotidienne.
3. Utiliser les formes grammaticales à l'oral et à l'écrit.
4. Développer l'écriture créative.
5. Apprécier la langue française.

**Unité- 4 - Leçon – 10**

**Elle et lui**

Grammaire – Caractérisation et circonstances de l'action

Vocabulaire – L'évolution des sentiments

Civilisation – Une année de sujets de conversation

**Unité- 4 - Leçon – 11**

**Paroles et musique**

Grammaire – Les mots indéfinis

Vocabulaire – Regarder – Écouter – Sentir

Civilisation – Changer de vie

**Unité- 4 - Leçon – 12**

**Entrée en poésie**

Grammaire – Une proposition relative

Vocabulaire – Poésie des objets quotidiens

Civilisation – L'humour des Français

**Unité- 5 - Leçon – 13**

**Une propriété convoitée**

Grammaire – Passé dans le futur – Hypothèses sur le passé

Vocabulaire – Sentiments et réactions

Civilisation – Ce qui rassure les Français

**Unité- 5 - Leçon – 14**

**L'arrivée du TGV**

Grammaire – Les relations logiques

Vocabulaire – Protégeons la nature

Civilisation – Sites à préserver

**Unité- 5 - Leçon – 15**

**La situation s'aggrave**

Grammaire – Récit et cohérence

Vocabulaire – Devoirs – Droits - Libertés

Civilisation – Cadre de vie

## **Unité- 6 - Leçon – 16**

### **Face aux professionnels**

Grammaire – L'expression de la quantité  
Vocabulaire – Petits problèmes quotidiens  
Civilisation – Travailler autrement

## **Unité- 6 - Leçon – 17**

### **Magazine Sciences**

Grammaire – Récits d'événements passés  
Vocabulaire – Restez en forme  
Civilisation – Le monde de demain est déjà là

## **Unité- 6 - Leçon – 18**

### **Affaire à juger**

Grammaire – Formuler des idées  
Vocabulaire – Développer un argument  
Civilisation – Controverses – Conflits – Procès

### **Mode de transmission**

Cours magistral, discussion, travail en groupe et séminaire

### **Travaux pratiques**

- Connaissez-vous une histoire mystérieuse. Racontez-la.
- Vous avez fait un séjour sportif pendant vos vacances. À votre retour, un(e) ami(e) vous pose des questions. Imaginez et écrivez un dialogue.
- Présentez vos arguments pour ou contre « le monde de demain sera-t-il meilleur ou pire que le monde actuel. »
- Aimez-vous les courses d'animaux ? Pourquoi ?
- La position de la femme (ou fille) vous semble facile ou difficile ? Justifiez votre réponse.
- En Inde, les étudiants font quel type de « petits boulots » ?

### **Mode d'évaluation**

Interrogation écrite, séminaire.

### **Références**

Référence Panorama de la langue française-II, Jacky GIRARDET, Jean-Marie CRIDLIG, CLE International, 2004 (Unités 4, 5 & 6.)